

## Тема: ИГРУШКИ

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Назвать изображенные предметы. Из каких частей состоит каждая игрушка? (*Умишки — голова, уши, глаза, нос, рот, туловище, лапы. И т.п.*) Закрепить в словаре ребенка обобщающее понятие «игрушки».
2. Учить ребенка отвечать полным ответом на вопросы взрослого. Например: У какой игрушки колеса? (*Колеса у машины.*) На чем полосы? (*Полоски на мячике.*) И т.д.
3. **Упражнение «Игрушки для Тани и Вани»:** Таня и Ваня перепутали свои игрушки. Помоги ребятам. Танины игрушки обведи красными линиями, а Ванины — зелеными.

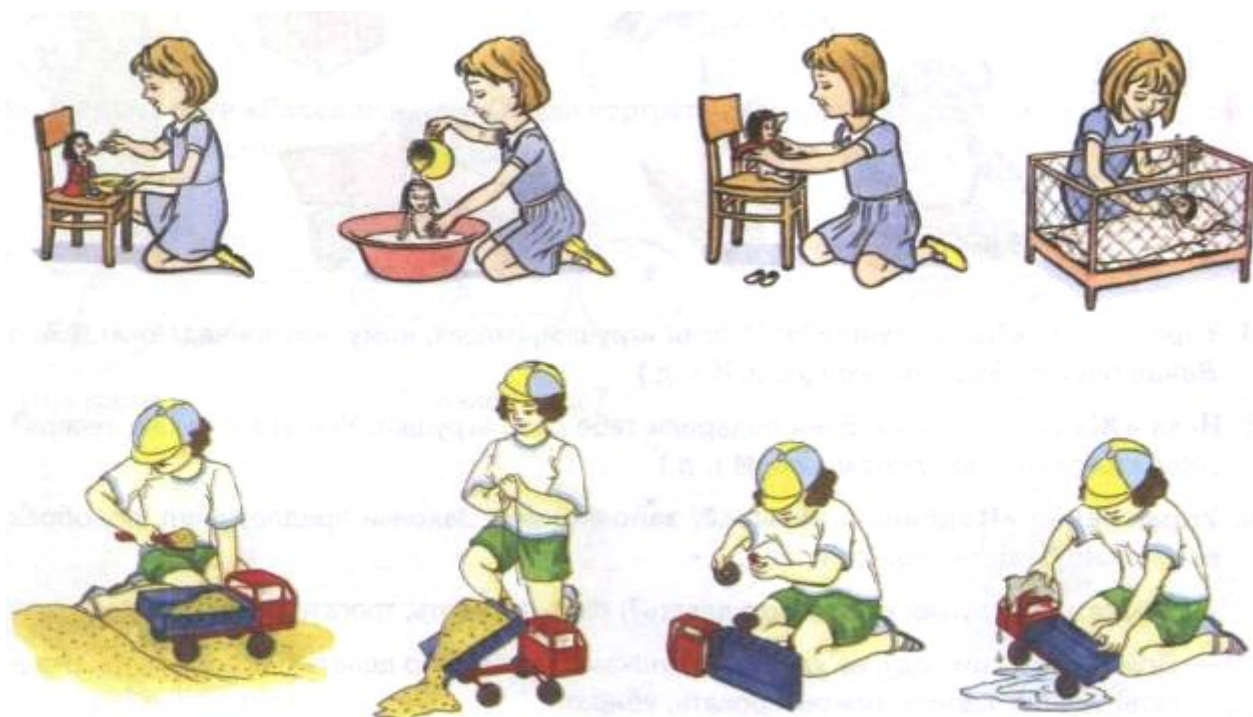


4. **Упражнение «Чья игрушка?»:** Назови игрушки, указав, кому они принадлежат. (*Это Ванин робот. Это Танина кукла. И т. д.*)
5. **Игра «Жадина»:** Таня и Ваня подарили тебе свои игрушки. Чьи это игрушки теперь? (*Мой самолет. Моя пирамидка. И т. д.*)
6. **Упражнение «Подбери, называй, запоминай»:** Закончи предложения, подобрав как можно больше слов-действий.
  - В магазине игрушки можно (что делать?) рассматривать, трогать, выбирать, покупать.
  - Дома, в детском саду, на улице с игрушками можно (что делать?) играть, мыть, отдавать, терять, дарить, ремонтировать, убирать.

7. Упражнение «Скажи наоборот»: Закончи предложения.



8. Посмотри на картинки. Расскажи, как дети играли с игрушками. Как ты играешь со своими любимыми игрушками?



9. **Упражнение «Из чего — какой?»:** Закончи предложения.

*Автобус из металла (какой?) — металлический.*

Мишка из плюша — ....

Ослик из резины — ....

Мячик из кожи — ....

Пирамидка из дерева — ....

Дом из пластмассы — ....

Ведро из железа — ....

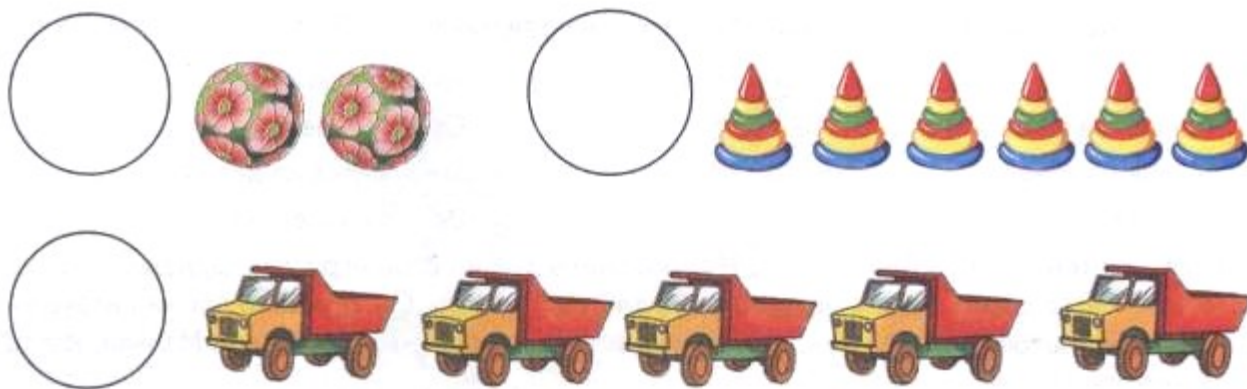
10. **Упражнение «Что без чего?»:** Малыш очень любил свои игрушки. Однажды, когда его не было дома, через открытое окно влетел Карлсон. Он случайно сломал игрушки Малыша, потому что не знал, как с ними играть. Расскажи, что увидел Малыш, когда вернулся домой.



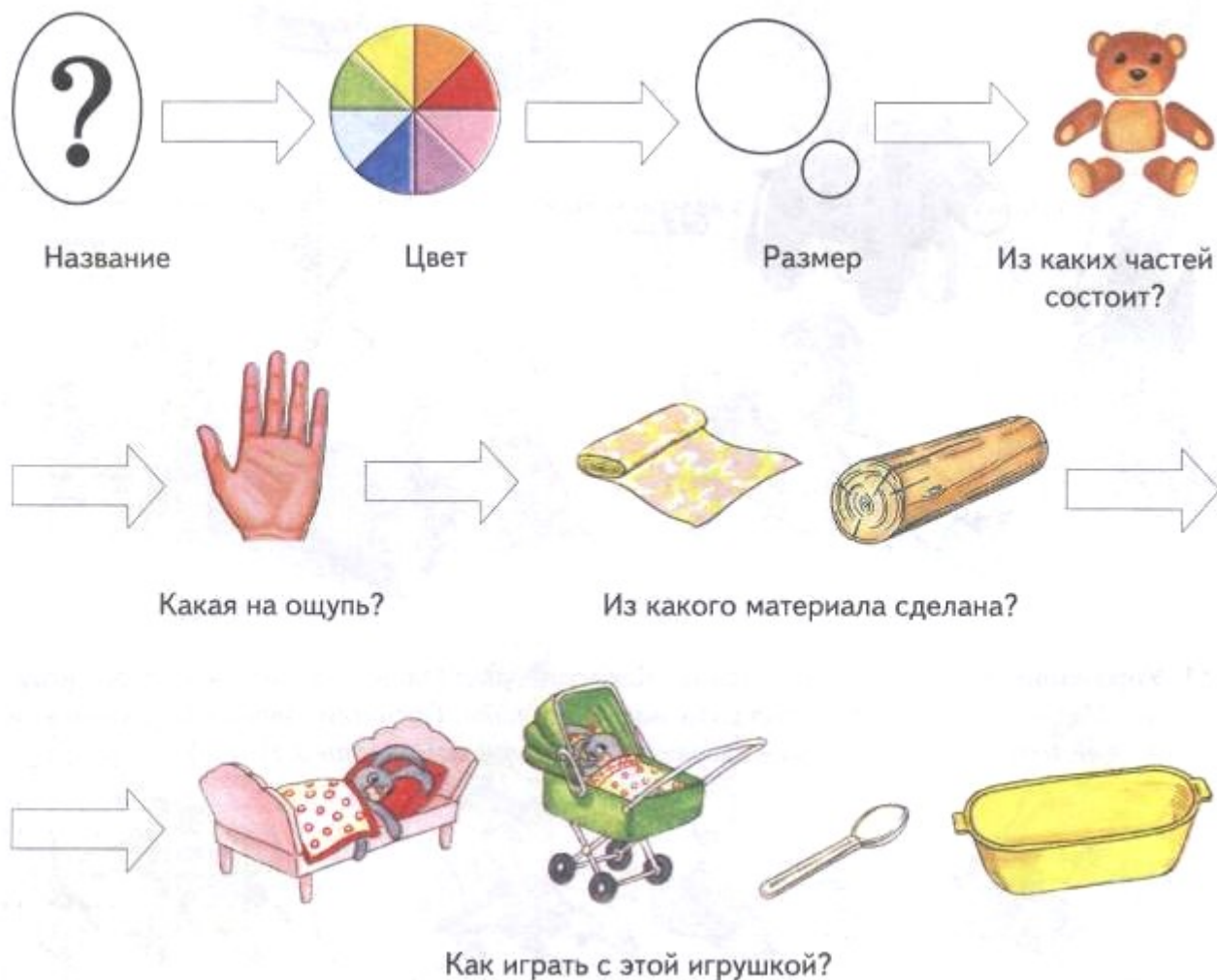
11. **Упражнение «Считай и называй»:** Карлсон купил Малышу в магазине много игрушек. Малыш сфотографировал свои новые игрушки. Посчитай (запиши в кружки или зарисуй точками количество) и назови их. {Четыре самолетика. И т. д.)







**12. Упражнение «Расскажи-ка»:** Составь рассказы об игрушках по предложенному наглядному плану.



13. Упражнение «Найди отличия»: Рассмотрй картинки, найди 5 отличий. Назови их.  
(Кораблик стоял на столе. Кораблик лежит за креслом.)

