

Тема: ОДЕЖДА

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями предметов одежды. Закрепить в словаре обобщающее понятие «одежда».
2. **Упражнение «Поможем Тане и Ване одеться»:** Проведи красные линии от Тани к ее одежде и синий линии от Вани к его одежде. Составь предложения по образцу: «*Это Ванины брюки. Это Танина юбка*».



3. Познакомить ребенка с деталями одежды.
4. Покажи и назови детали своей одежды (воротник, манжеты, брючину, рукав, карманы и т. д.).
5. **Игра «Жадина»:** Представь, что на картинках твоя одежда. Составь предложения по образцу: «*Мой жакет. Моя юбка. Моё платье. Мои носки*» и т. д.

6. Вместе с ребенком наклеить в пустые клеточки кусочки материалов, из которых шьют одежду. Познакомить ребенка с их названиями. Составить словосочетания по образцу: *кожанный плащ*, *меховой воротник* и т.д.

Кожа	Мех	Шерсть	Трикотаж	Шелк

7. Рассказать ребенку о том, кто шьет одежду. Какие инструменты и материалы используются в работе?
8. **Упражнение «Поможем маме»:** Выбери те предметы, которые потребуются для изготовления одежды, и обведи их линиями красного цвета.



9. **Упражнение «Подбери, называй, запоминай»:** Ответь на вопросы (подбери и назови как можно больше слов-действий).
Как появляется одежда? (*Одежду моделируют, выкраивают, шьют, вяжут.*) Покупая в магазине одежду, покупатель (что делает?) — Ухаживая за одеждой, человек (что делает?) —
10. **Упражнение «Четвертый лишний»:** Послушай слова. Выдели лишнее слово и объясни, почему оно лишнее.

Одежду стирают, купают, гладят, сушат. Одежду моют, чистят, отжимают, складывают.

11. **Упражнение «Из чего — какой?»:** Мама сшила разную одежду. Назови, что и из каких материалов сшила мама. Закончи предложения. (*Брюки сшили из шерсти. Они шерстяные. И т. д.*)

Пиджак сшили из шерсти. Он

Куртку сшили из кожи.

Она

Платье сшили из шелка. Оно

Плащ сшили из кожи. Он

Футболку сшили из трикотажа. Она

Шубу сшили из меха. Она....

Пальто для зимы — зимнее.

Сарафан для лета —

Куртка для осени —

Плащ для весны —

Халат для дома —

Майка для детей —

Блуза для женщин —

Брюки для мужчин —

12. Назови и дорисуй предметы одежды в таблицу. Составь предложения по образцу: «В магазине много футболок. У меня маленькая футболочка».

Название одежды	Нарисуй несколько ... (много юбок и т. д.)	Нарисуй маленький ... (маленькая юбочка и т. д.)
		
		
		
		

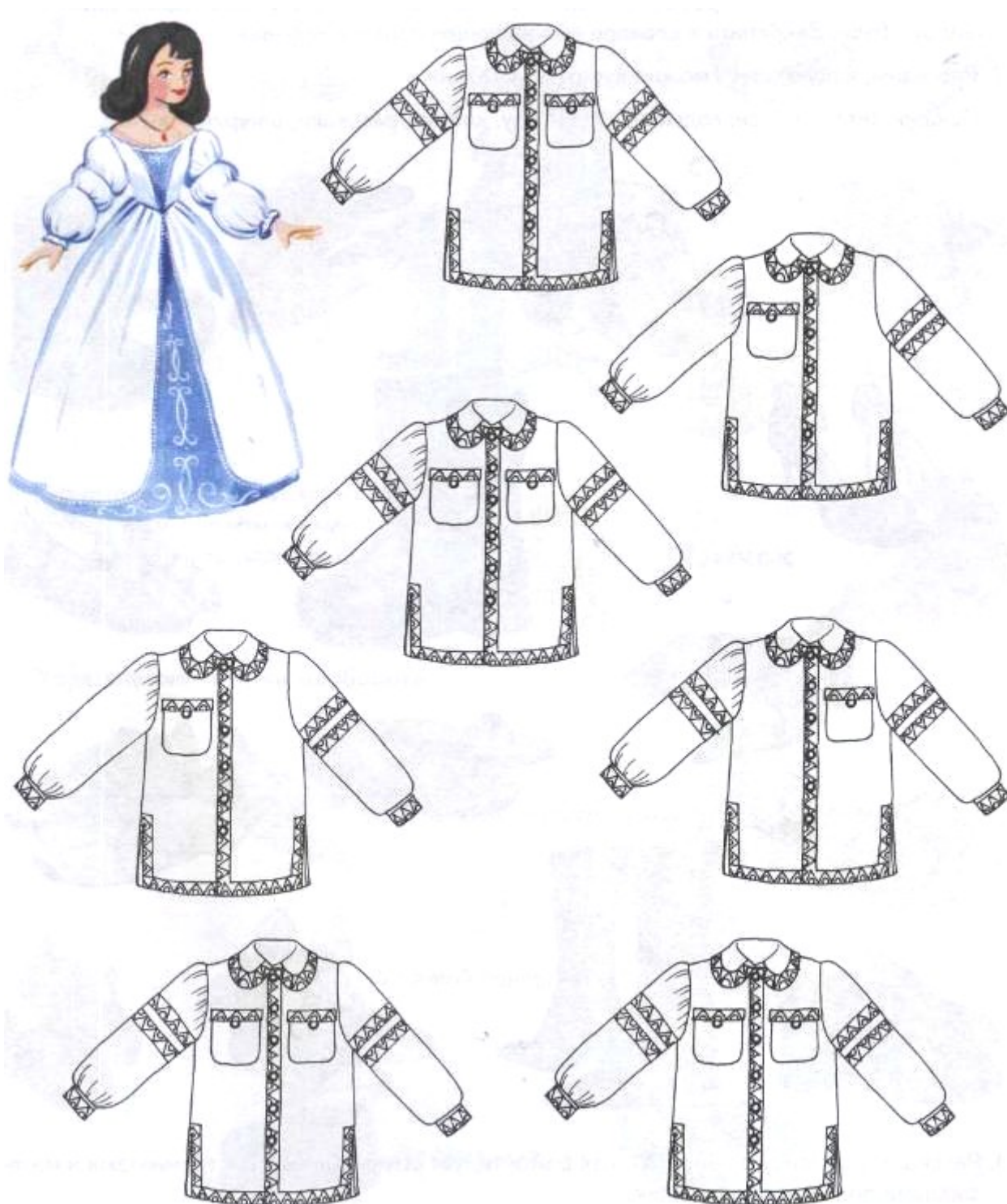
13. Упражнение «Скажи наоборот»:



14. Упражнение «Расскажи-ка»: Составь рассказы о предметах одежды по предложенному наглядному плану.



15. Упражнение «Помоги Белоснежке»: Белоснежка сшила гномам рубашки. Соедини линиями одинаковые рубашки. Рубашку, у которой нет пары, раскрась.



Тема: ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями головных уборов. Закрепить в словаре обобщающее понятие «головные уборы».
2. Рассмотрите и покажите детали головных уборов: поля, ленточки, помпон, козырек.



3. **Упражнение «Рассмотри и назови»:** Какого цвета эти головные уборы? Составь предложения по образцу. (Это красная шляпа. Это белый колпак. И т. д.)
4. **Игра «Жадина»:** Представь, что на картинках твои головные уборы. Составь предложения по образцу: «Мой колпак. Моя шапка.» и т. д.

3. Рассказать ребенку о том, как изготавливают головные уборы и какие инструменты и принадлежности для этого используют.
4. **Упражнение «Помоги разобраться»:** Выбери и обведи в кружок те предметы, которые потребуются для изготовления головных уборов.



7. **Упражнение «Скажи наоборот»:** Закончи предложения. (У мамы шляпы поля широкие, а у папы шляпы — узкие. И т. д.)

У девочки шапочка светлая, а у милиционера фуражка У Кати берет новый, а у бабушки платок У Вити кепка грязная, а у Коли

Мамина шляпа большая, а Танина шляпа

У повара колпак высокий, а у поваренка колпак

8. **Упражнение «Из чего — какой?»:** Закончи предложения по образцу: «Кепка из кожи (какая?) — кожаная кепка».

Косынка из ситца (какая?) —

Шляпа из фетра (какая?) —

Шапка из меха (какая?) —

Шляпка из соломы (какая?) —

9. Назови головные уборы. Дорисуй их в таблицу. Составь предложения по образцу: «В магазине много шляп. У меня маленькие шляпки».

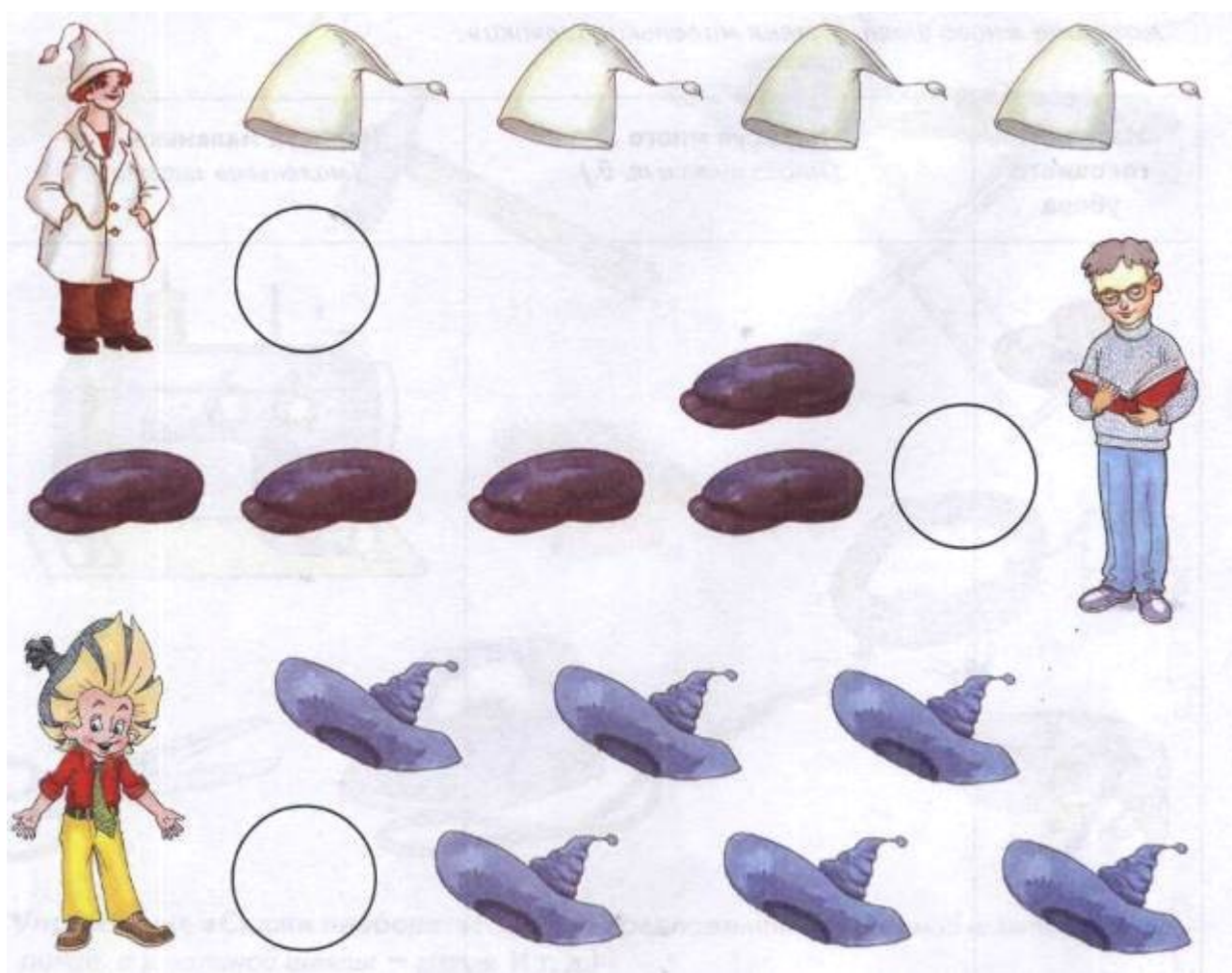
Название головного убора	Нарисуй много ... (много шляп и т. д.)	Нарисуй маленькие ... (маленькие шляпки)
		
		
		
		

10. **Упражнение «Подбирай, называй, запоминай»:** Закончи предложения (подбери и назови как можно больше слов-действий).

При покупке головного убора в магазине покупатель (что делает?) — рассматривает, выбирает, примеряет, покупает.

Ухаживая за головными уборами человек (что делает?) —

11. **Упражнение «Считай и называй»:** Незнайке, Доктору Пилюлькину и Знайке подарили головные уборы. Посчитай (запиши в кружки или зарисуй точками количество) и назови их. Составь предложения по образцу: «Незнайке подарили шесть голубых шляп».



12. **Упражнение «Помоги Незнайке»:** Друзья подарили Незнайке много разноцветных шляп. Но он носил только голубую, а остальные просто разбрасывал по комнате. Однажды он решил собрать все шляпы, но не смог. Помоги Незнайке. Рассмотрни картин-

ку, найди все шляпы в комнате и составь предложения по образцу: «Красная шляпа **под** столом. Незнайка достал **из-под** стола красную шляпу».



13. Упражнение «Расскажи-ка»: Составь рассказы о головных уборах по предложенному наглядному плану.

