

Тема: ЯГОДЫ

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями ягод. Закрепить в словаре обобщающее понятие «ягоды».
2. Назови цвет ягод по образцу: *крыжовник зеленый*, ... и т.д.
3. **Упражнение «Ягодка лесная, ягодка садовая»:** Соедини линиями лесные ягоды с картинкой «лес», а садовые ягоды с картинкой «сад».



4. Рассказать ребенку, что готовят из ягод (сок, напиток, компот, кисель, повидло, джем, сироп, желе). **Игра «Какой сок? Какое варенье?»:** Скажи, как по-другому называется сок (варенье) из клубники? (*Клубничный сок; клубничное варенье.*) Из крыжовника? (*Крыжовенный сок, крыжовенное варенье.*) И т. д.
5. **Упражнение «Подбери, называй, запоминай»:** Закончи предложения (подбери и назови как можно больше слов-действий).

Ягоды на веточках (что делают?) — *растут, зреют, поспевают, наливаются соком, созревают.*

Ягоды с веточек —

В корзину ягоды —

В стакан сок —

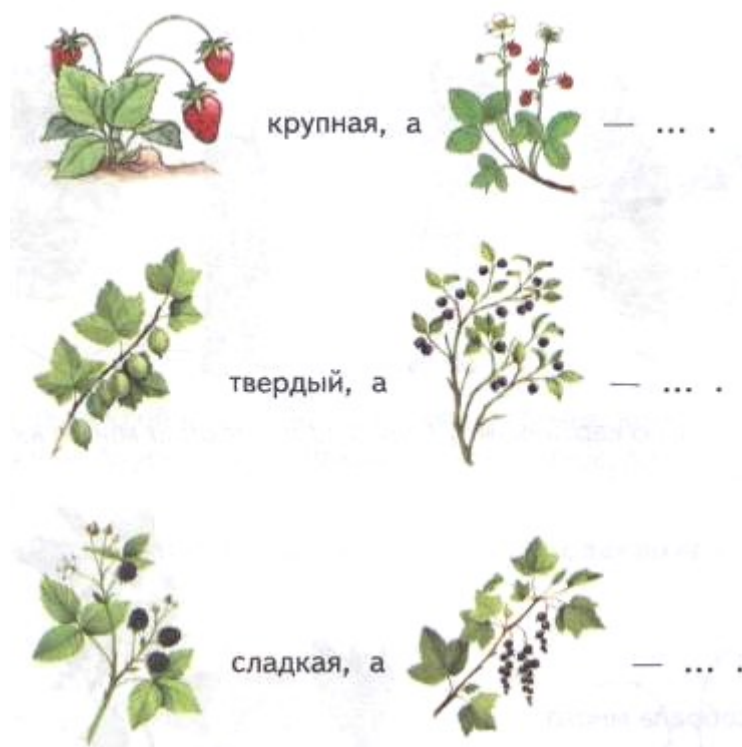
—

Люди в лесу ягоды —

Из ягод сок —

Варенье (повидло, джем) из ягод

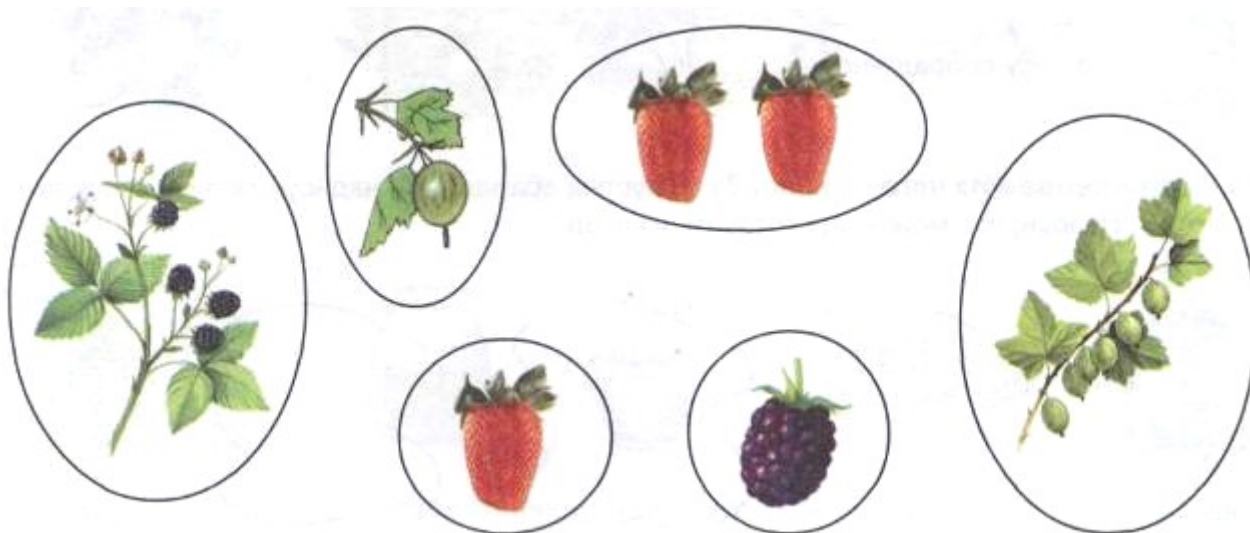
6. Упражнение «Скажи наоборот»: Закончи предложения.



7. Упражнение «Назови правильно»:

Задание 1. Соедини линиями одинаковые ягоды и покажи, где ягода ежевики, а где ягоды ежевики и т. д.

Задание 2: Взрослый показывает, а ребенок называет ягоды. Образец: «Это ягода ежевики. Это ягоды клубники».



8. Упражнение «Лесные и садовые ягоды»: Ваня и Таня решили собрать разных ягод. Помоги ребятам — нарисуй им дорожки (Ване в лес, а Тане в сад).

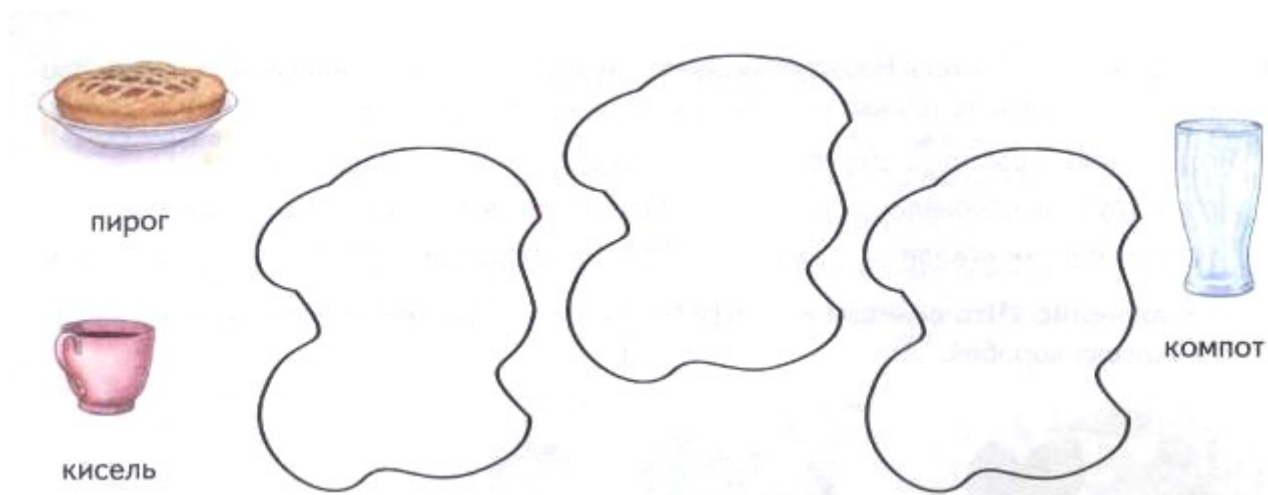


9. Составь предложения по картинкам. (Таня в саду собрала много клубники,

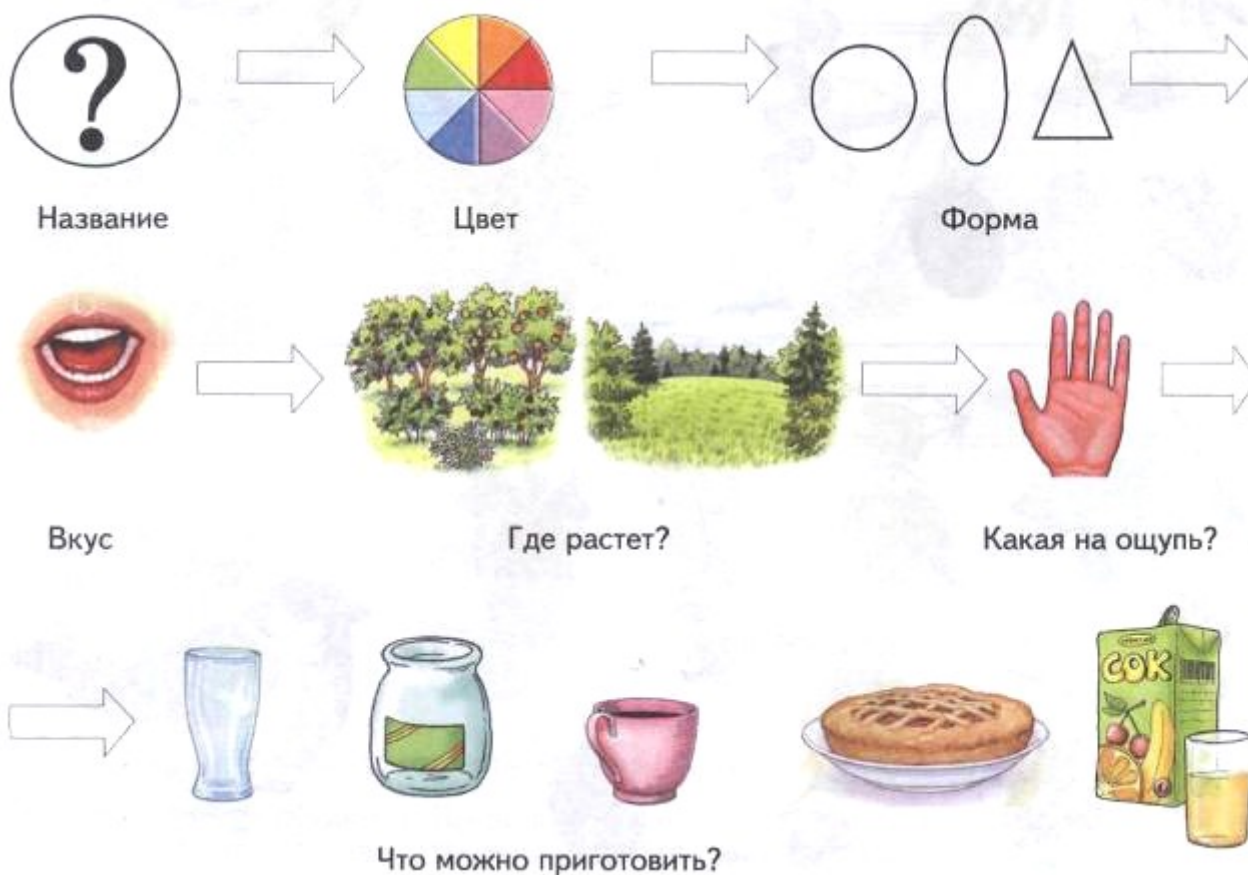


10. Упражнение «Из чего — какой?»: В пустых «барашках» нарисуй лесные и садовые ягоды. Назови, что можно приготовить из ягод.



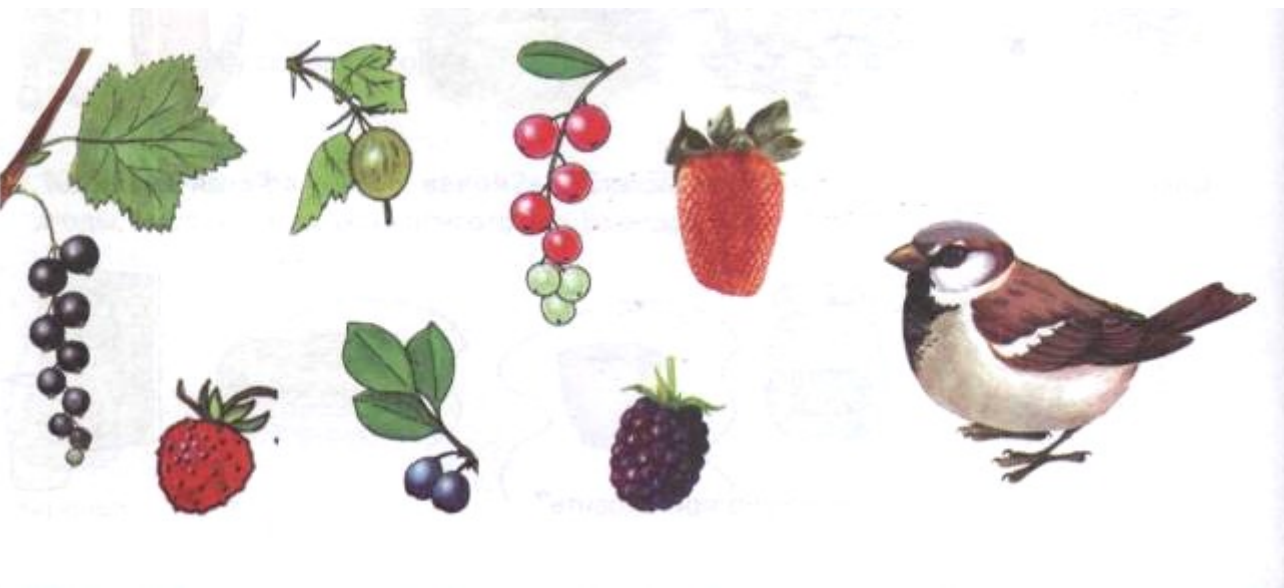


11. Назови, какой из каждой ягоды получится сок (варенье, компот, пирог, сок, кисель).
(Сок из брусники — брусничный, варенье — брусничное, пирог с брусникой — бруснич-
ный. И т. д.)
12. **Упражнение «Расскажи-ка»:** Составь рассказы о ягодах по предложенному
наглядному плану.



ЛИСТИКОВ.

14. **Упражнение «Что склевал воробей?»:** Рассмотрите рисунки. Сравните их и определите, что склевывал воробей.



Тема: ГРИБЫ

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Назвать съедобные и ядовитые грибы. Отметить особенности их строения (шляпка, ножка). Рассказать ребенку, где растут грибы (в лесу, чаще, на пеньке, в траве). Закрепить в словаре обобщающее понятие «грибы».
2. Предложить ребенку назвать изображенные грибы. Обратить его внимание на то, что гриб, растущий под осиной, называется подосиновиком, под березой — подберезовиком.



Подосиновик



Сыроежка



Лисичка



Подберезовик



Белый (боровик)



Опёнок



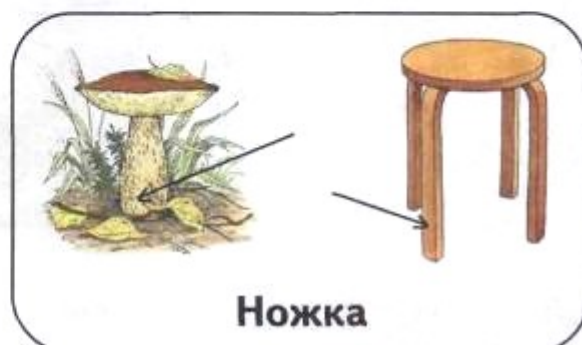
Бледная поганка

Мухомор

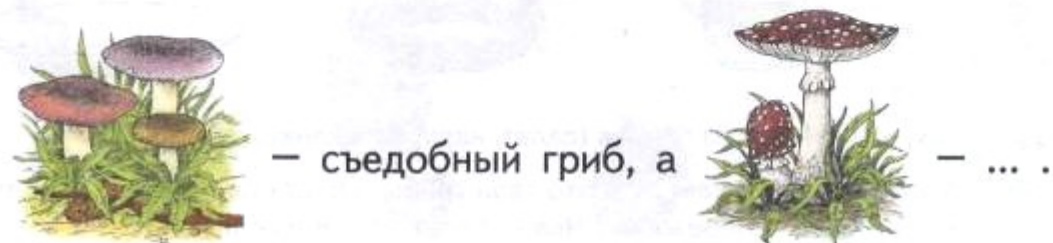
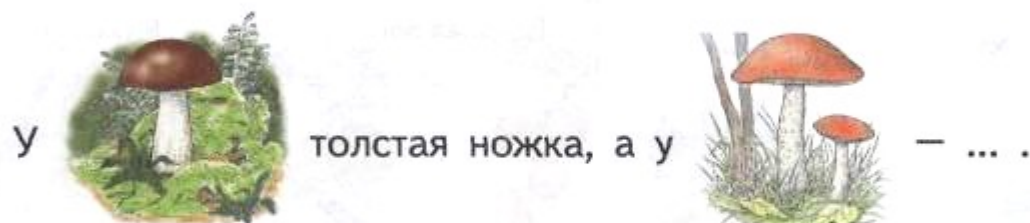
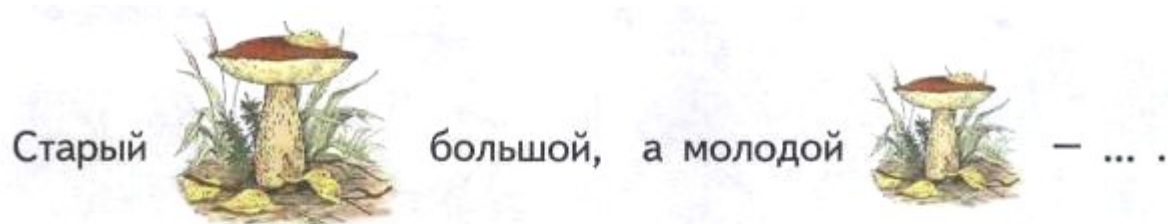


3. Рассказать ребенку, что готовят из грибов (салат, икру, запеканку, суп) и как.
3. **Упражнение «Жадина»:** Представь, что это твои грибы. Ответь на вопросы: Чей это боровик? (Мой боровик.) Подберезовик? Чья лисичка? Чьи подосиновики?

5. Познакомить ребенка с многозначными словами, объяснить разницу в значениях этих слов.



6. Упражнение «Скажи наоборот»: Закончи предложения.



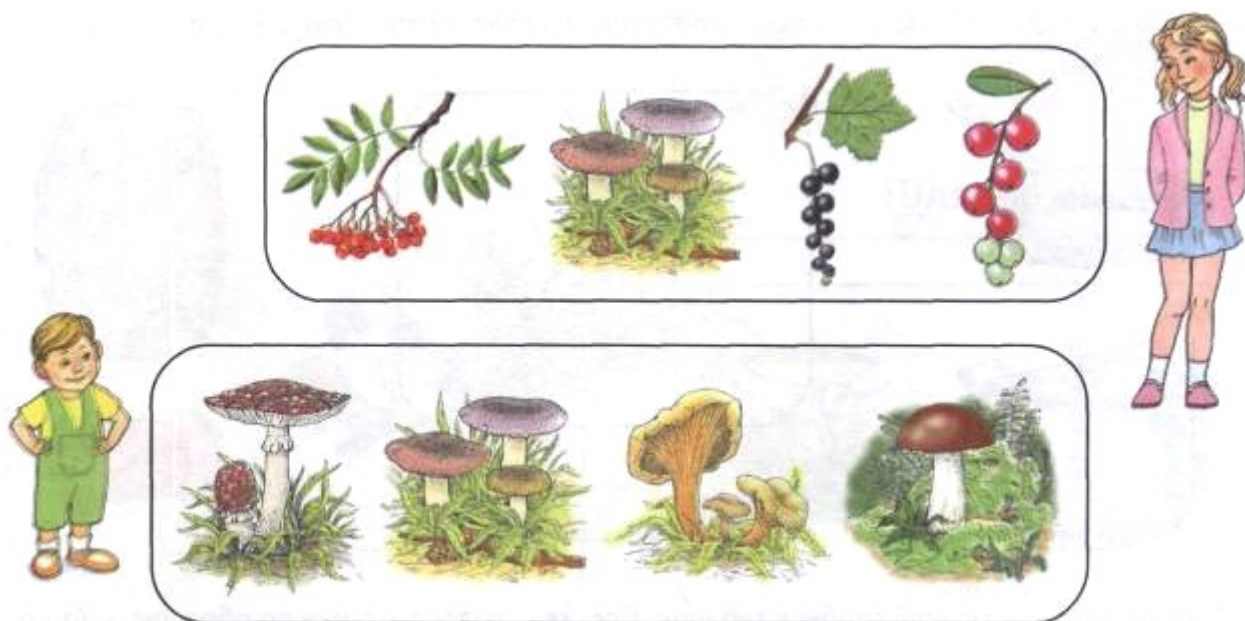
7. Упражнение «Подбирай, называй, запоминай»: Для переработки грибов нужны разные предметы. Как человек использует эти предметы (подбери и назови как можно больше слов-действий)? (Ножом грибы срезают, чистят, нарезают... и т. д.)



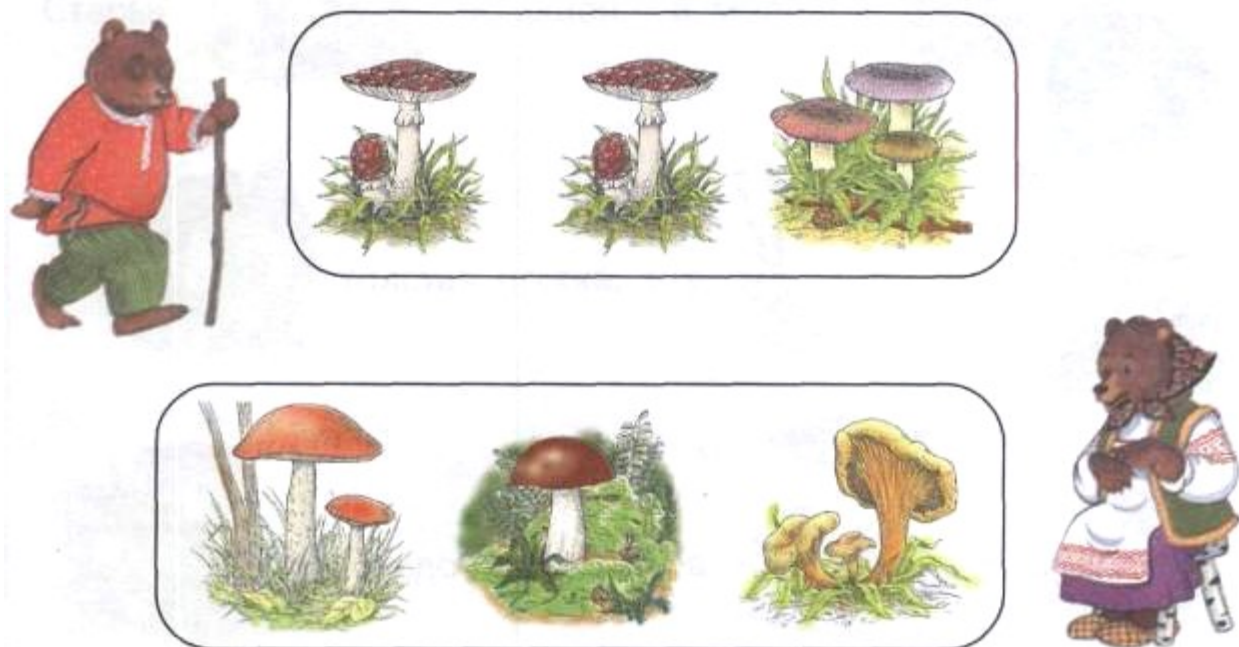
8. Назови грибы. Дорисуй грибы в таблицу. Составь словосочетания по образцу: «На поляне среди травы три лисички, а после дождика выросло пять лисичек».

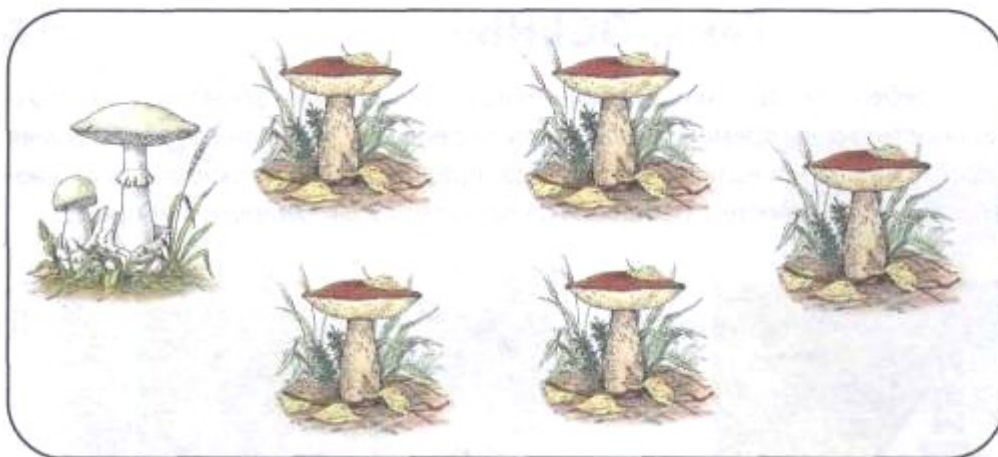
Название гриба	Нарисуй три ... (три лисички и т. д.)	Нарисуй пять ... (пять лисичек и т. д.)
		
		
		

9. Упражнение «Четвертый лишний»: Рассмотрите картинки и назовите, что оказалось лишним в лукошке у Тани и в корзинке у Вани. Почему?



10. Упражнение «Считай и называй»: Михайло Потапыч, Настасья Петровна и Мишутка ходили в лес собирать грибы. Посчитай и расскажи, сколько грибов и каких нашел каждый грибник в лесу? Расскажи, кто нашел съедобные грибы, а кто несъедобные. (Михайло Потапыч нашел 4 мухомора и 3 сыроежки.)





11. **Упражнение «Еж-грибник»:** Рассмотрите картинку. Найди и обведи в кружок все грибы. Расскажи, где ежик сушил грибы (проследить за правильным использованием предлогов в речи ребенка). (*Ежик сушил грибы **под** столом.* И т. п.)

