

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи  
Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №54 «Калина»  
(МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 54 «Калина»)  
298309, Республика Крым г. Керчь, ул.Орджоникидзе,86 тел.+7 (36561) 3-42-05  
sadik\_kalina-kerch@crimeaedu.ru

---

**Утверждено**

Педагогическим советом  
Протокол №3 от 15.03.2024г.

**Утверждаю**

Заведующий МБДОУ г. Керчи РК  
«Детский сад комбинированного  
вида № 54 «Калина»

\_\_\_\_\_ Ю.А. Чекир  
Приказ №39-ОД от 19.03.2024г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**города Керчи Республики Крым**  
**«Детский сад комбинированного вида №54 «Калина»**  
**за 2023 год**

г. Керчь  
2024 г.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 54 «Калина» проведено самообследование за 2023 год.

**Процедура самообследования** – систематический сбор достоверной информации о состоянии ДОО, учитывающий отзывы заказчиков и потребителей образовательных услуг.

Проведение процедуры самообследования и составление отчета по результатам самообследования дают возможность провести разносторонний качественный анализ состояния системы и качества образовательной деятельности и тем самым обеспечить реальные изменения в деятельности ДОО по итогам составленных планов по улучшению качества работы.

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 54 «Калина», подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в образовательной организации: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности
- Установление причин возникновения проблем и поиски их устранения.
- Подготовка отчета о результатах самообследования МБДОУ, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности;
- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ: своевременное размещение отчёта на сайте.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

<b>Тип</b>	дошкольное образовательное учреждение
<b>Вид</b>	детский сад комбинированного вида
<b>Статус</b>	бюджетный
<b>Наименование</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №54 «Калина» (МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №54 «Калина»)
<b>Руководитель</b>	Чекир Юлия Анатольевна
<b>Адрес</b>	298309, Республика Крым, г.Керчь, ул.Орджоникидзе, 86
<b>Телефон</b>	+7(36561)3-42-05
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:sadik_kalina-kerch@crimeaedu.ru">sadik_kalina-kerch@crimeaedu.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым. Функции Учредителя осуществляет Администрация города Керчи, координирует работу - Управление образования.
<b>Дата создания</b>	22.10.1977 год
<b>Лицензия №0624 от 01 августа 2016г.</b>	на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования: Общее образование – Дошкольное образование; Дополнительное образование – Дополнительное образование детей и взрослых. Л035-01251-91/00175115 Номер и дата приказа лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 2714 от 01.08.2016г.
<b>Правила приема</b>	по направлению Управления образования Администрации города Керчи
<b>Взаимодействие с социальными партнерами, органами исполнительной власти</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ МБОУ г.Керчи РК «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи»;</li> <li>▪ ГБУ РК «Керченский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи»;</li> <li>▪ Управление по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации г.Керчи РК.</li> </ul>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №54 «Калина» (далее - МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту в 1977 году общей площадью 2121,2 кв.м.

В непосредственной близости расположены: Керченский Дворец Культуры «Корабел», Дворец Спорта, «Лицей искусств», «Морской технический лицей».

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы МБДОУ:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп с 7.30 до 18.00. Выходные – суббота, воскресенье, нерабочие - праздничные дни РФ.

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №54 «Калина» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, правоустанавливающие документы МБДОУ соответствуют законодательству РФ и своевременно обновляются.

## II. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Крым, Администрации города Керчи Республики Крым, Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления организации

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"><li>• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников организации;</li><li>• Утверждает штатное расписание;</li><li>• Утверждает отчетные документы организации;</li><li>• Осуществляет общее руководство МБДОУ.</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ развития образовательных услуг;</li><li>✓ регламентации образовательных отношений;</li><li>✓ разработки образовательных программ;</li><li>✓ выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>✓ координации деятельности методических объединений.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
--	---

Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации. Имеет круглую печать, штампы, идентификационный код, лицевые счета.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление МБДОУ, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

**Вывод:** структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада, определяет его стабильное функционирование. По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательного процесса.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с

- ❖ Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ❖ Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- ❖ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ❖ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ❖ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ❖ Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»
- ❖ Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №54 «Калина».

Детский сад посещают 182 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, из них: 4 ребенка-инвалида, которые осваивают основную общеразвивающую программу (по заявлению родителей) 1 ребенок оставшийся без попечения родителей, 19 детей со статусом ОВЗ.

В МБДОУ сформировано 10 групп, из них:

8 групп общеразвивающей направленности:

- I младшая группа №2 – 17 детей;
- I младшая группа №7 – 19 детей;
- II младшая группа №5 – 24 ребенка;
- II младшая группа №9 – 22 ребенка;
- Средняя группа №3 – 17 детей;

- Средняя группа №6 – 16 детей;
- Разновозрастная группа №10 – 23 ребенка.
- Старшая группа №4 – 25 детей;

2 группы компенсирующей направленности для воспитанников с нарушением речи:

- Старшая логопедическая группа №1 – 8 детей;
- Подготовительная логопедическая группа №8 – 11 детей.

#### **Основными целями деятельности МБДОУ являются:**

- ✚ Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности; формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств; охрана и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- ✚ Овладение речью как средством общения и культуры.
- ✚ Патриотическое воспитание дошкольников, приобщение к культурно-историческим ценностям через формирование традиций детского сада.
- ✚ Разностороннее, полноценное развитие личности ребенка.
- ✚ Приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям.
- ✚ Социализация детей в обществе сверстников.
- ✚ Подготовка детей к школе.

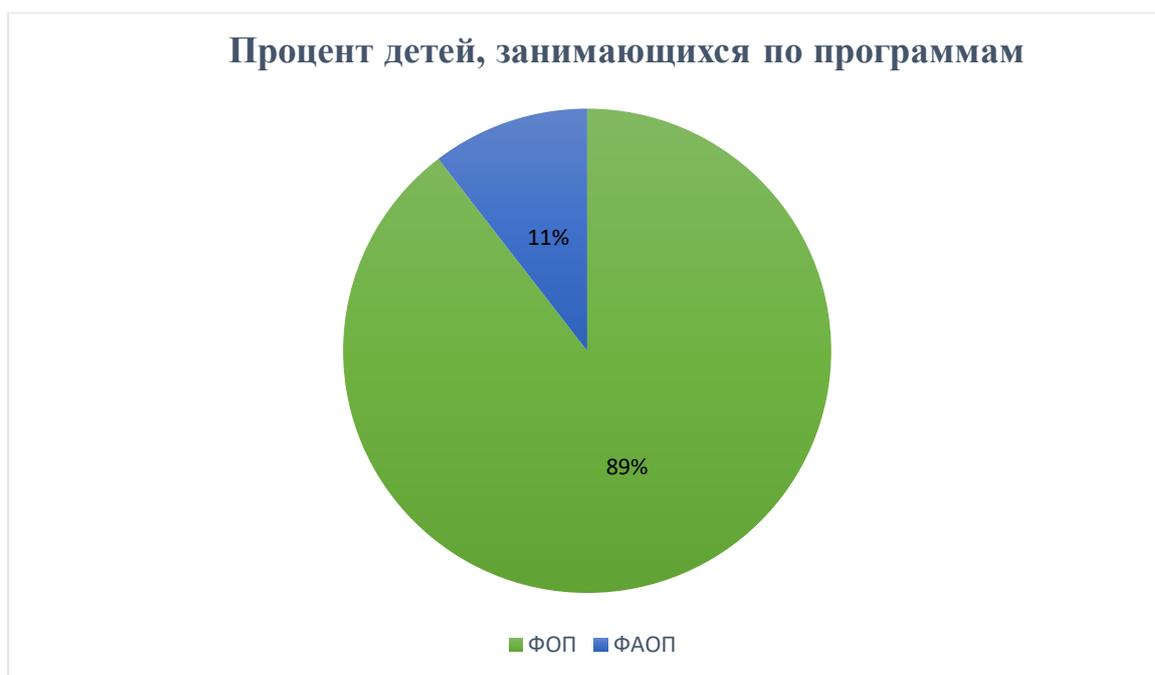
#### **Основными задачами МБДОУ являются:**

- ✚ предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам и дополнительным программам дошкольного образования;
- ✚ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- ✚ обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ✚ создание благоприятных условий, способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- ✚ создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- ✚ удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;
- ✚ взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
- ✚ разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).

- ✚ обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- ✚ воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Содержание воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется путем реализации:

- «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №54 «Калина»;
- «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №54 «Калина», разработанными в соответствии с требованиями ФГОС, Федеральной образовательной программы (ФОП), Федеральной адаптированной образовательной программы (ФАОП).



Программы реализуются на государственном языке Российской Федерации – русском.

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программы основаны на блочно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программы составлены в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме занятий, утверждённой на Педагогическом совете. Работа в группах организовывается в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО. В логопедических группах планирование работы осуществляется совместно: учитель-логопед и воспитатели.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы занятий соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

Перспективное и календарное планирование позволяет реализовать содержание образования через образовательную деятельность, деятельность совместную со взрослым и самостоятельную деятельность детей

При анализе учебного плана было установлено, что в ДООУ соблюдены требования СанПиН 2.4.1.3648-20 к режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса, образовательная деятельность, требующая повышенной активности и умственного напряжения детей, проводится в дни наиболее высокой работоспособности – вторник, среда и четверг. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями, направленными на художественно-эстетическое и физическое развитие.

Работа коллектива в 2023 году ориентирована на повышение качества дошкольного образования в соответствии с потребностями личности, общества и государства, в том числе с учетом потребностей воспитанников с ОВЗ, создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности; формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств; охрана и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, овладение речью как средством общения и культуры, патриотическое воспитание дошкольников, приобщение к культурно-историческим ценностям через формирование традиций детского сада.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно годового плана и специально организованной деятельности, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, с учетом региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи" МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 54 «Калина».

### **Результаты работы по программе воспитания.**

Рабочая программа воспитания в МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №54 «Калина» построена на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов;
- родителей ребенка (законных представителей) и членов его семьи;
- государства и общества.

Рабочая программы воспитания и организация воспитательной работы в МБДОУ спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации.

В ходе работы по программе воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

Разработаны направления работы: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое; составлен календарный план воспитательной работы.

Анализ работы по программе воспитания показал, что есть потребность в повышении квалификации педагогов в области этико-эстетического направления, с родителями необходимо продолжить работу по программе воспитания, а также пополнить уголки патриотического воспитания.

### **Дополнительное образование.**

В 2023 году в МБДОУ дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной основе. Детский сад в 2023 году работал в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей» Республики Крым.

Полная характеристика представлена в таблице.

<b>№п/п</b>	<b>Направленность/ Наименование программы</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Возраст</b>	<b>Год/количество воспитанников 2023</b>
1.	Художественная			
1.1.	«Волшебная кисточка»	занятия	5-7 лет	33
2.	Физкультурно-спортивная			
2.1.	«Спортивная карусель»	занятия	5-7 лет	75

Анализ табличных данных показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно. В дополнительном образовании задействовано 90% воспитанников в возрасте 5-7 лет.

Для развития дополнительного образования в детском саду планируется продолжить информационно-просветительскую работу с родителями по АИС «Навигатор» и обучающие мероприятия для педагогов.

### **Медико-социальные условия**

В дошкольном учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Медицинская служба работает по таким направлениям:

- медико-профилактическая работа;
- оздоровительные мероприятия;
- контроль физического воспитания детей;
- санитарно-просветительная работа;
- пропаганда медицинских знаний;
- контроль организации питания.

Большое внимание уделяется организации здоровьесберегающего режима обучения. Для этого в МБДОУ созданы следующие необходимые условия:

- Соответствующая освещенность помещений.
- Правильно подобранная и расположенная мебель (расстояние между рядами столов, расстояние между первым столом и доской, левосторонняя освещенность).
- Соблюдение температурного режима, графика проветривания и влажной уборки помещений перед занятиями.

- Чередование активных и малоактивных видов деятельности детей (в том числе, физминутки или минутки отдыха).
- Чередование в расписании деятельности по сложности с усложнением к середине недели.
- Соблюдение длительности занятий согласно нормам СанПиН, ОП и АОП.
- Соблюдение длительности и содержания прогулки в соответствии с нормами СанПиН, ОП и АОП.
- Максимально допустимая недельная учебная нагрузка и время перерыва между деятельностью не способствуют их переутомлению, соответствуют возрасту детей, нормам СанПиН, ОП и АОП.

### **Задачи совместной работы педагогического и медицинского персонала МБДОУ:**

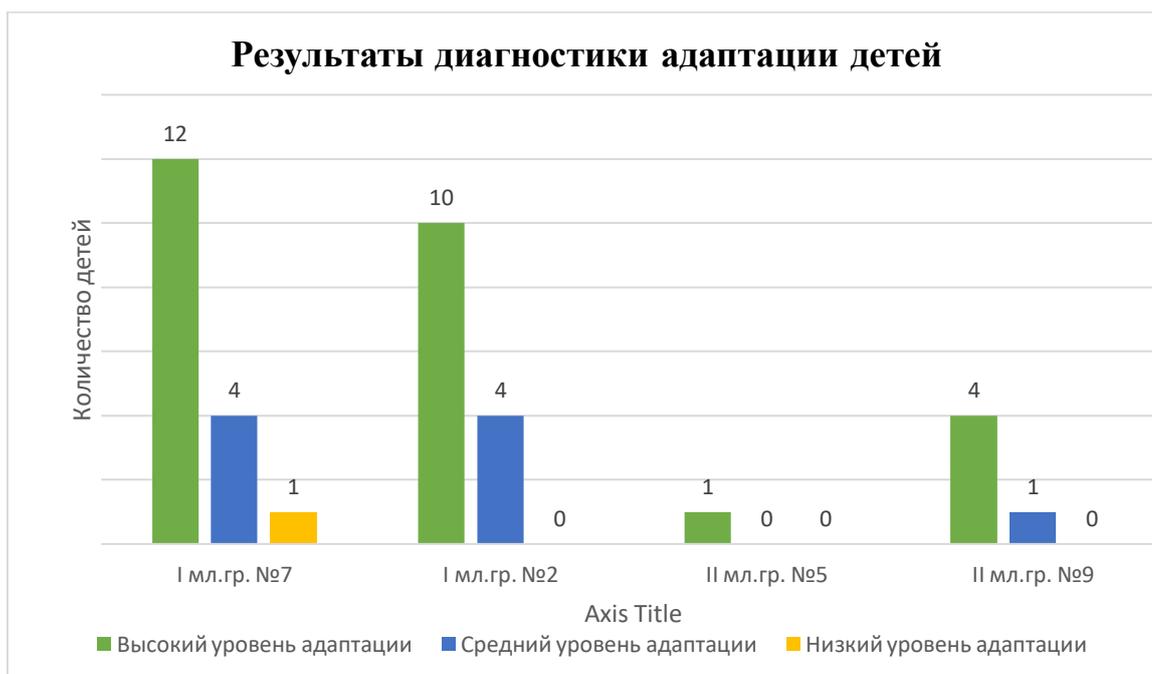
- Обеспечение единого подхода к сохранению и укреплению здоровья ребенка.
- Осуществление систематической оздоровительной и профилактической работы с детьми.
- Осуществление мониторинга физического развития и состояния здоровья детей в МБДОУ.
- Проведение медико-педагогических наблюдений за методикой физического воспитания и закаливания дошкольников, за соответствием нагрузки возрастным и индивидуальным особенностям каждого ребенка.
- Организация медико-педагогического контроля за проведением оздоровительной педагогической работы в МБДОУ.
- Осуществление просветительской работы среди педагогов и родителей по проблеме здоровья дошкольников.
- Деятельность воспитателей, медицинских работников, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, учителей-логопедов носит системный характер, что позволяет комплексно подходить к решению проблемы здоровья детей.

В МБДОУ ведется активная санпросвет работа с родителями (беседы, консультации). В Учреждении регулярно проводятся профилактические и санитарно-противоэпидемиологические мероприятия по предупреждению и нераспространению гриппа, ОРВИ, COVID-19, закаливающие процедуры с соблюдением медицинских отводов после болезни; использования природных фитонцидов (лук, чеснок).

Заведующим и медперсоналом проводился систематический контроль за соблюдением оптимальных санитарно-гигиенических условий:

- обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат,
- соблюдение воздушно – теплового режима,
- физической нагрузки на физкультурных занятиях,
- организацией питания

Особое внимание в начале учебного года было уделено адаптации детей дошкольного возраста, впервые поступивших в дошкольное учреждение.



На протяжении учебного года старшей медицинской сестрой Жидких Н.И. осуществлялось постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, за выполнением санитарно-гигиенических норм при проведении занятий, режимных моментов, прогулок.

Результаты осмотра и заключение врача-педиатра определили группы здоровья дошкольников.

### МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

	2021 год	2022 год	2023
Количество детей	207	200	182
<b>Группы здоровья</b>			
1 группа	126 – 61%	107 – 53,5%	72-40%
2 группа	68 – 33%	88 – 44%	96 -53%
3 группа	11 – 5%	0 – 0%	10 -5%

4 группа	<b>1 – 0,5%</b>	<b>0 – 0%</b>	<b>0 - 0%</b>
5 группа (дети-инвалиды)	<b>1 – 0,5%</b>	<b>5 – 2,5%</b>	<b>4-2%</b>
Заболеваемость (%)	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>

Одним из факторов, влияющих на здоровье детей, является полноценное рациональное питание. Основными принципами организации процесса питания в МБДОУ являются: достаточное поступление всех пищевых веществ, необходимых для нормального роста и развития детского организма, соблюдение санитарных правил приготовления пищи, гигиенических норм и эстетики питания.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание согласно разработанному десятидневному меню, имеются технологические карты приготовления блюд.

<b>Наименование продуктов</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>Мясо</b>	<b>65%</b>	<b>70%</b>	<b>85%</b>
<b>Рыба</b>	<b>83%</b>	<b>85%</b>	<b>87%</b>
<b>Молоко</b>	<b>70%</b>	<b>85%</b>	<b>86%</b>
<b>Масло сливочное</b>	<b>93%</b>	<b>95%</b>	<b>100%</b>
<b>Творог</b>	<b>85%</b>	<b>90%</b>	<b>100%</b>
<b>Яйцо</b>	<b>60%</b>	<b>75%</b>	<b>80%</b>
<b>Овощи</b>	<b>60%</b>	<b>70%</b>	<b>92%</b>
<b>Картофель</b>	<b>80%</b>	<b>80%</b>	<b>100%</b>
<b>Хлеб</b>	<b>95%</b>	<b>95%</b>	<b>100%</b>
<b>Соки</b>	<b>90%</b>	<b>90%</b>	<b>90%</b>
<b>Свежие фрукты</b>	<b>45%</b>	<b>50%</b>	<b>70%</b>
<b>Крупы</b>	<b>90%</b>	<b>92%</b>	<b>100%</b>

Для организации питания детей в группах созданы необходимые условия: имеются наборы посуды и столовых приборов. Воспитатели и помощники воспитателей приучают детей к культуре питания: приобщают их к сервировке столов, организуют дежурство детей по столовой, напоминают правила приема пищи, знакомят с новыми блюдами. Организация питания в МБДОУ сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью воспитатели информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

## **Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей**

Педагогический коллектив в течение учебного года работал над совершенствованием форм сотрудничества педагогов и родителей.

При этом решаются приоритетные задачи:

- формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ✓ групповые и общесадовые родительские собрания, консультации;
- ✓ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ✓ анкетирование;
- ✓ наглядная информация;
- ✓ показ занятий для родителей;
- ✓ выставки совместных работ;
- ✓ посещение открытых мероприятий и участие в них.

В конце учебного года проведен опрос родителей об удовлетворенности условиями пребывания детей в МБДОУ, который показал, что родители, считают работу коллектива дошкольного учреждения удовлетворительной.

**Вывод:** содержание образовательной работы с детьми соответствует содержанию основных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ. Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным графиком годовым планом работы, расписанием занятий. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время занятий, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам. Существует потребность в повышении квалификации педагогов в области этико-эстетического направления, с родителями необходимо продолжить работу по программе воспитания, а также пополнить уголки патриотического воспитания

Медико-социальные условия пребывания детей строятся на основе нормативно-правовых документов, обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости и успешную адаптацию. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям СанПиН.

Администрация МБДОУ и родительский комитет успешно сотрудничали на протяжении года, анализ работы с родителями показал необходимость дальнейшего просвещения родителей, в т.ч. используя возможности сайта МБДОУ.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

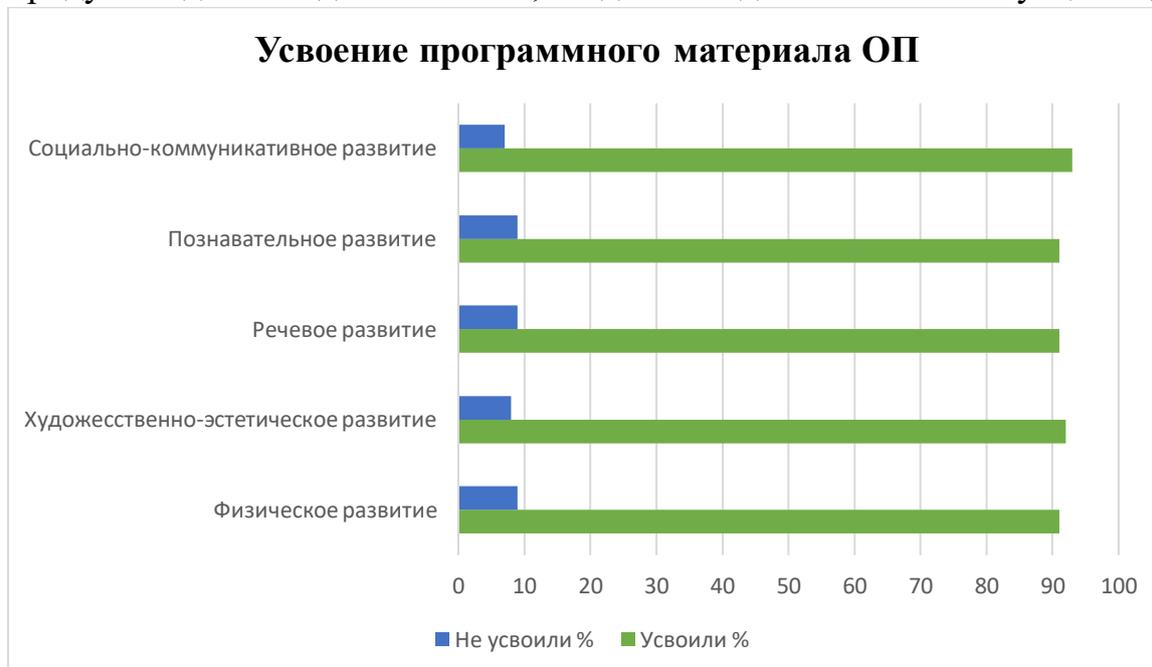
92% воспитанников МБДОУ успешно освоили образовательные программы дошкольного образования в своей возрастной группе.

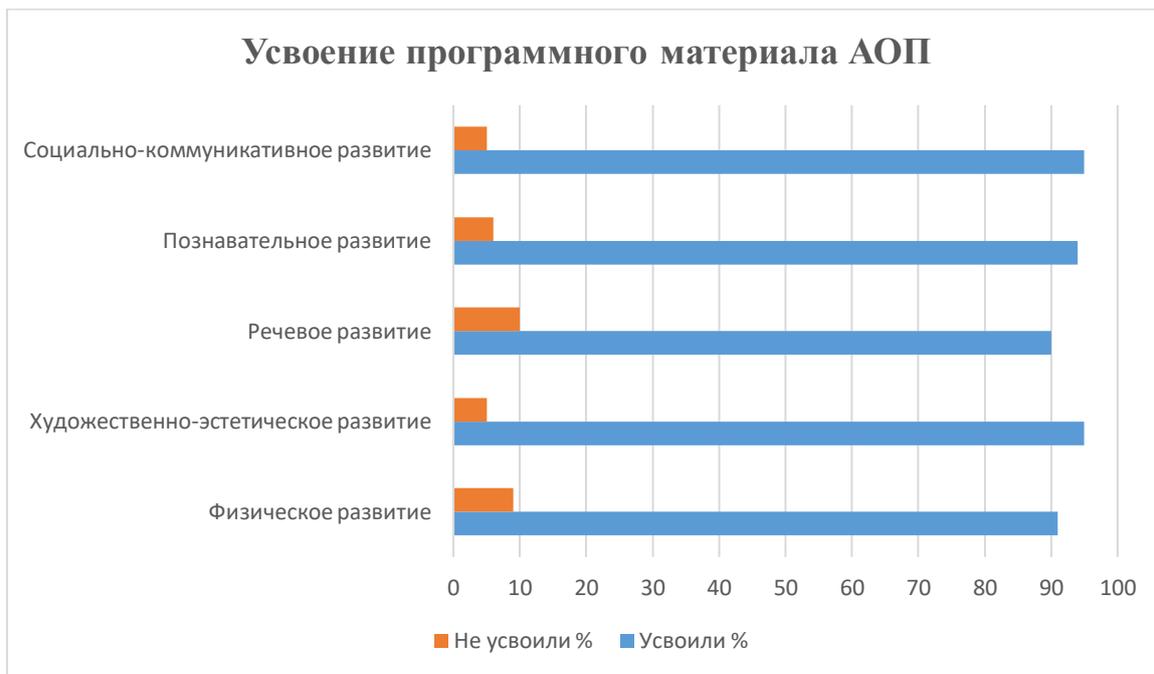
Педагогом-психологом Лифаревой Н.В. проведена психологическая диагностика готовности старших дошкольников к обучению в школе.

Результаты данной диагностики, проведенные в мае 2023г. показали, что из 41 обследованных ребенка - 36 выпускников готовы к обучению в школе, что составляет 93% учащихся. По решению родителей (законных представителей) все дети поступили в школу

Педагогическая диагностика проводилась в соответствии с требованиями ФГОС ДО по пяти образовательным областям, что позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности и индивидуализировать ее для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания ОП и АОП ДОУ.

Педагогическая диагностика осуществлялась в форме наблюдений за детьми в повседневной жизни, самостоятельной деятельности детей и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. Использовались другие методы педагогической диагностики: беседа, поручение, изучение продуктов детской деятельности, создание педагогических ситуаций и др.





Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада, проведенного в декабре 2023г.:

- ✚ доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 90%;
- ✚ доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 87%;
- ✚ доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 84%;
- ✚ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг – 86%;
- ✚ доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать детский сад родственникам и знакомым – 95%.

Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** содержание образовательной деятельности с детьми соответствует содержанию образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Качество образования дошкольников соответствует прогнозируемым результатам реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ. С детьми, имеющими трудности в освоении программных задач, ведется индивидуальная работа, получены положительные результаты.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами в 2023 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогических работников, учебно-вспомогательного и технического персонала. С 1 сентября 2023 года педагогические кадры прошли обучение по программе, обновленным в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФОП ДО и ФАОП ДО обсуждали на педагогическом совете. Разработали «Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №54 «Калина» и «Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №54 «Калина», в соответствии с требованиями ФГОС, Федеральной образовательной программы (ФОП), Федеральной адаптированной образовательной программы (ФАОП).

Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения, в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФОП и ФАОП.

Детский сад укомплектован педагогами на 90%. Всего работают 52 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 воспитателей и 6 специалистов. В административно-управленческий персонал входят заведующий ДОУ Чекир Ю.А., заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Мымрикова М.А. и заместитель заведующего по административно-хозяйственной части Рубцова Е.В.

<i>№</i>	<i>Должность</i>	<i>Количество</i>
1	Воспитатели	15
2	Педагог-психолог	1
3	Музыкальные руководители	2
4	Инструктор по физической культуре	1
5	Учитель-логопед	2
6	Педагог дополнительного образования	1(внутреннее совместительство)
	<b><i>ВСЕГО педагогический состав</i></b>	<b>21</b>

ВОЗРАСТ	<i>Возраст</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
	20 – 30 лет	1	1%
	31 – 45 лет	27	52%
	46 – 54 лет	11	22%
	55 лет и выше	13	25%

ОБРАЗОВАНИЕ	<i>Образование</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
	Высшее (педагогическое)	15	70%
	Среднее профессиональное	6	30%

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	<i>Стаж работы</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
	до 5 лет	2	9%
	до 15 лет	8	38%
	до 25 лет	2	10%
	свыше 25 лет	9	43%

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ	<i>Категория</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
	Высшая квалификационная категория	0	0%
	Первая квалификационная категория	2	10%
	Соответствует занимаемой должности	8	40%

Учебно-вспомогательный персонал включает следующих работников:  
старшая медицинская сестра – 1;  
калькулятор – 1;  
документовед – 1;  
специалист в сфере закупок – 1.

Обслуживающий персонал:  
помощники воспитателя – 10;  
кладовщик – 1;  
повар – 2;  
кастелянша – 1;  
машинист по стирке и ремонту спецодежды – 2;  
рабочий по комплексному обслуживанию здания – 1;  
уборщик служебных помещений – 1;  
кухонный рабочий – 1;  
сторож – 3;  
дворник – 2;  
вахтер – 1.

В МБДОУ ведется документация по кадровым вопросам: штатное расписание, книга приказов, книга учета личного состава работников, книга регистрации и движения личных дел, личные дела сотрудников, карточки Т-2.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Должностные лица, педагоги и другие категории работников прошли обучение по дополнительным профессиональным программам за 2023 г:

Должность	Ф.И.О. сотрудника	Наименование программы	Учреждение	Объем
Воспитатель	Гордиенко Л.А.	Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым	ГБОУ ДПО РК «КРИПО»	72 ч.
Педагоги ДОУ	Все	Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	36 ч.

По состоянию на 31 декабря 2023 года 2 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- ❖ В конкурсе дошкольных образовательных учреждений Республики Крым «Школа здоровья для маленьких крымчан» (физ.инструктор Старовойтова Л.И); присвоена грамота Лауреата в I этапе;
- ❖ В городском фестивале «Веселые нотки» (коллектив педагогов и воспитанников); присвоен диплом победителя в номинации «Хореография»;
- ❖ В городском смотре-конкурсе «Лучшее методическое мероприятие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений» (коллектив педагогов);
- ❖ Акция «Окна Победы» (участники – все педагоги детского сада);
- ❖ Акция «Зажги синим» (участники – все педагоги детского сада);

❖ Большой этнографический диктант 2023 (участники – все педагоги детского сада).

Также в 2023 году, с целью распространения передового педагогического опыта, на базе дошкольного учреждения был подготовлен и проведен городской семинар для заместителей заведующих по воспитательно-методической работе и старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений города Керчи: «Игра-забава как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста».

Педагоги эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги в 2023 году не испытывают трудностей при подготовке к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Сферум). Педагоги отметили, что теперь в педагогической деятельности достаточно часто практикуют такую форму обучения дошкольников и взаимодействия с родителями (законными представителями), о чем свидетельствует проведение родительских собраний и консультаций в видеоконференциях платформы Сферум. Также на сайте детского сада на страничках педагогов организован раздел «Дистанционное обучение», где они размещают информацию по текущей лексической теме и пропустивший детский сад ребенок может познакомиться с темой дома.

**Вывод:** Кадровое обеспечение в МБДОУ способствует реализации ФОП ДО а также Дополнительных программ.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ФОП и ФАОП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание, состав педагогических кадров соответствует требованиям. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программой, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе детского сада имеется подборка необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Вывод:** МБДОУ достаточно обеспечено необходимыми материалами для успешной реализации образовательной программы. В 2024 году необходимо продолжить создание банка онлайн-ресурсов, продолжить пополнять библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий.

## **VII. Оценка качества материально-технического обеспечения**

Территория дошкольного учреждения ограждена по всему периметру, имеются зеленые насаждения, ежегодно высаживаются деревья, кусты и цветы. Каждая группа имеет отдельный изолированный участок с игровым оборудованием. На территории МБДОУ имеется: спортивная площадка, цветники, разметка по обучению детей ПДД.

МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 54 «Калина» представляет собой один корпус в два этажа, построенном по типовому проекту, в котором расположены группы и служебные помещения. Функционирующих групповых помещений – 10. Все группы на 1 этаже имеют отдельные выходы во двор, каждая группа на 2 этаже имеет пожарный выход. Групповые помещения состоят из приемной, игровой комнаты, спальни, санузла, моечной.

Развивающая предметно-пространственная среда педагогически целесообразна, постоянно совершенствуется, организована в соответствии с методическими рекомендациями.

В развивающей предметно-пространственной среде МБДОУ имеются материалы, инвентарь, игровое, спортивное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, двигательную активность, обеспечена возможность самовыражения детей, уголки настроения, выставки творческих работ, обеспечена возможность разнообразного использования составляющих РППС (детская мебель, ширмы) в разных видах детской активности, обеспечен свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности, все элементы РППС соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и правилам пожарной безопасности.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада отвечает принципам:

- **содержательной насыщенности:** имеется сенсорный стол, проектор, телевизоры во всех группах, магнитофон, электронное пианино, ноутбуки; столы для рисования песком, материалы, инвентарь, игровое и спортивное оборудование, позволяющие обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, а также двигательную активность детей.
- **эмоционального благополучия:** обеспечена возможность самовыражения детей (уголки настроения и уединения, выставки творческих работ);
- **трансформируемости:** обеспечена возможность изменения развивающей предметно-пространственной среды в зависимости от

образовательной ситуации, в т.ч. меняющихся интересов и возможностей детей;

- полифункциональности: обеспечена возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности;
- доступности: обеспечен свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- безопасности: все элементы РППС соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и правилам пожарной безопасности.

### **Развивающая предметно-пространственная среда помещений и групповых комнат**

<b>Вид помещения</b>	<b>Основное предназначение</b>	<b>Оснащение</b>
<b>Помещения общей доступности для всех участников УВП</b>		
Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями	Нормативно-правовая документация; Документация по содержанию работы в МБДОУ (приказы, договоры с организациями, охрана труда, пожарная безопасность и пр.); Компьютер с выходом в сеть Интернет; МФУ.
Методический кабинет	Организация образовательной деятельности и воспитательной работы Методическое сопровождение образовательного процесса Оказание методической помощи педагогам и помощникам воспитателей Консультирование родителей	Нормативно-правовая документация; Библиотека педагогической, методической и детской литературы; Периодические издания; Методическое обеспечение (конспекты, консультации, образцы планирования, тематические папки, передовой педагогический опыт); Демонстрационный, материал для занятий; Стенд «Методическая работа»; Компьютер с выходом в сеть Интернет; МФУ.

Кабинет педагога-психолога	Психодиагностическая работа Коррекционно-восстановительная и развивающая работа с детьми Консультирование родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Интерактивный стол на 20 касний;</li> <li>▪ Дидактические игры, пособия, игрушки;</li> <li>▪ Конструктор (разные виды);</li> <li>▪ Бизиборды;</li> <li>▪ Диагностический материал;</li> <li>▪ Стол и стулья (детские);</li> <li>▪ Стол для рисования песком.</li> </ul>
Медицинский блок	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей Консультативно-просветительская работа с родителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Медицинский кабинет;</li> <li>▪ Процедурный кабинет.</li> </ul>
Музыкальный зал	Непрерывная образовательная деятельность Праздники, развлечения Театрализованные представления Родительские собрания и другие мероприятия для родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Музыкальный центр;</li> <li>▪ Электронное пианино;</li> <li>▪ Проектор, экран;</li> <li>▪ Детские музыкальные инструменты</li> <li>▪ Шкаф для пособий, игрушек;</li> <li>▪ Различные виды театра;</li> <li>▪ Спортивное оборудование для развития основных видов движений;</li> <li>▪ Ширмы, домики.</li> </ul>
Спортивный зал	Непрерывная образовательная деятельность Спортивные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ все виды спортивного инвентаря.</li> </ul>
Коридоры МБДОУ	Познавательная деятельность Информационно-просветительская работа с сотрудниками и родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Информационные стенды МБДОУ;</li> <li>▪ Стенды по ОТ и ПБ;</li> <li>▪ Информационный бюллетень</li> <li>▪ Планы эвакуации при ЧС.</li> </ul>
Игровые групповые участки	Прогулки, наблюдения Игровая деятельность Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Игровое и спортивное оборудование;</li> <li>▪ Огород, цветники, экологическая тропа.</li> </ul>

Спортивная площадка	Непрерывная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, развлечения, праздники	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Спортивное оборудование (лестницы, скамейки);</li> <li>▪ Инвентарь для спортивных игр.</li> </ul>
<b>Групповые помещения</b>		
Спортивный уголок	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оборудование для основных видов движений;</li> <li>▪ Атрибуты к подвижным играм;</li> <li>▪ Нетрадиционное физкультурное оборудование.</li> </ul>
Уголок природы	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Календарь природы;</li> <li>▪ Сезонный природный материал;</li> <li>▪ Материал для проведения детского экспериментирования;</li> <li>▪ Дидактические игры по экологии;</li> <li>▪ Инвентарь для трудовой деятельности;</li> <li>▪ Литература природоведческого содержания, альбомы.</li> </ul>
Уголок развивающих (дидактических) игр	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Дидактический материал по сенсорному воспитанию;</li> <li>▪ Дидактические игры;</li> <li>▪ Настольно-печатные игры</li> <li>▪ Познавательный материал;</li> <li>▪ Материал для детского экспериментирования.</li> </ul>
Уголок строительных игр	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Строительный материал (крупный и настольный);</li> <li>▪ Пластмассовый конструктор;</li> <li>▪ Конструкторы с металлическими деталями;</li> <li>▪ Транспортные игрушки.</li> </ul>
Центр сюжетных игр	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей;</li> <li>▪ Детская игровая мебель.</li> </ul>

	Накопление опыта социального поведения	
Уголок безопасности	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП;</li> <li>▪ Макеты микрорайона;</li> <li>▪ Дорожные знаки.</li> </ul>
Уголок краеведения	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Государственная символика;</li> <li>▪ Предметы национального быта (русского, народов Крыма);</li> <li>▪ Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.;</li> <li>▪ Предметы народно-прикладного искусства.</li> </ul>
Книжный уголок	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей;</li> <li>▪ Иллюстрации по ознакомлению с художественной литературой;</li> <li>▪ Материалы о художниках – иллюстраторах;</li> <li>▪ Портреты поэтов, писателей.</li> </ul>
Уголок театрализации и	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ширмы;</li> <li>▪ Различные виды театров;</li> <li>▪ Предметы декорации.</li> </ul>
Творческая мастерская	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Бумага и картон разного формата;</li> <li>▪ Цветные карандаши, краски, кисти, пластилин, стеки, доски для лепки;</li> <li>▪ Ножницы, клеенки, салфетки для аппликации;</li> <li>▪ Бросовый материал;</li> <li>▪ Место для сменных выставок детских работ;</li> <li>▪ Альбомы- раскраски;</li> <li>▪ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Предметы народно – прикладного искусства.</li> </ul>
Музыкальн й уголок	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Детские музыкальные инструменты;</li> <li>▪ Портреты композиторов;</li> <li>▪ Музыкальные игрушки;</li> <li>▪ Игрушки- самоделки;</li> <li>▪ Музыкально-дидактические игры, пособия.</li> </ul>

**За 2023 год выполнена следующая работа по сохранению и усовершенствованию материально-технической базы:**

<i>№</i>	<i>Наименование</i>
1.	<p><b>Создание безопасных условий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обслуживание тревожной кнопки;</li> <li>▪ обслуживание камер видеонаблюдения;</li> <li>▪ обслуживание теплового счетчика;</li> <li>▪ проверка контура заземления;</li> <li>▪ проверка и зарядка огнетушителей;</li> <li>▪ приобретение моющих средств\$</li> <li>▪ проведение дезинсекции;</li> <li>▪ акарицидная обработка.</li> </ul>
2.	<p><b>Система жизнеобеспечения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ промывка системы отопления;</li> <li>▪ замена ламп освещения в групповых и служебных помещениях.</li> </ul>
3.	<p><b>Косметический ремонт групп, служебных помещений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ косметический ремонт спальных помещений групп №3 и №1.</li> <li>▪ замена линолеума в спальнях;</li> <li>▪ покраска лестничных проходов</li> <li>▪ ремонт санузлов</li> <li>▪ ремонт кладовой;</li> <li>▪ ремонт спортивного зала</li> <li>▪ приобретение жалюзи для спален.</li> </ul>
4.	<p><b>Работы на территории:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ побелка ограждения, покраска калитки, ворот;</li> <li>▪ покраска игрового и спортивного оборудования.</li> </ul>
5.	<p><b>Проверка оборудования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ термометры в холодильном оборудовании;</li> <li>▪ медицинское электронное оборудование;</li> <li>▪ пищевое электронное оборудование.</li> </ul>
6.	<b>Разработка и обслуживание сайта МБДОУ</b>

7.	<p><b>Приобретения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ игрушки;</li> <li>▪ материалы для изобразительной деятельности (альбомы краски, карандаши и др.);</li> <li>▪ кровати детские;</li> <li>▪ оборудование для демонстрационного материала</li> <li>▪ улично-игровое оборудование</li> </ul>
----	--

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

**Вывод:** Материально-технические условия реализации Основной образовательной программы и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи в МБДОУ приближены к требованиям ФГОС, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и техники безопасности, обеспечивают охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их гармоничное развитие.

РППС детского сада обеспечивает возможность ребёнку осваивать окружающий мир и развивать свою индивидуальность, создаёт возможность двигаться по своей траектории, формировать себя.

Необходимо развивать материально-техническую базу МБДОУ для повышения качества образовательной деятельности, в том числе в дистанционном формате. Частично оснастить игровые площадки оборудованием и провести ремонт беседок.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Керчи Республики Крым  
«Детский сад комбинированного вида № 54 «Калина»  
**2023 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	182 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	182 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	146 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	182 человека/ 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	182 человека/ 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19 человек/ 10 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 человек/ 10 %

1.5.3.	По присмотру и уходу	19 человек/ 10 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней (на 31.12.2023 г.)
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 70%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 70%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/30%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/30%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	2 человека/ 10%
1.8.1.	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2.	Первая	2 человека/ 10%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человека/ 9%
1.9.2.	Свыше 30 лет	9 человека/ 43%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 14%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человека/

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15. 1.	Музыкального руководителя	да
1.15. 2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15. 3.	Учителя-логопеда	да
1.15. 4.	Логопеда	нет
1.15. 5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15. 6.	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	5 м <sup>2</sup>

	воспитанника	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	25 м <sup>2</sup>
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Общий вывод:** МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №54 «Калина» на протяжении 2023 года функционировал в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательного процесса.

Содержание образовательной работы с детьми соответствует содержанию основных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ. Существует потребность в повышении квалификации педагогов в области этико-эстетического направления, с родителями необходимо продолжить работу по программе воспитания, а также пополнить уголки патриотического воспитания.

В детском саду сложился стабильный творческий коллектив педагогов, способный работать в современных условиях, которые определяют качество освоения воспитанниками образовательных программ.

Администрация МБДОУ и родительский комитет успешно сотрудничали на протяжении года, анализ работы с родителями показал необходимость дальнейшего просвещения родителей, в т.ч. используя возможности сайта МБДОУ.

Качество образования дошкольников соответствует прогнозируемым результатам реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ. С детьми, имеющими трудности в освоении программных задач, ведется индивидуальная работа, получены положительные результаты.

Кадровое обеспечение в МБДОУ способствует реализации ФОП ДО и Основных образовательных программ, а также Дополнительных программ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

МБДОУ достаточно обеспечено необходимыми материалами для успешной реализации образовательных программ. В 2023 году необходимо продолжить создание банка онлайн-ресурсов, продолжить пополнять библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий.

Материально-технические условия реализации Образовательной программы и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи в МБДОУ приближены к требованиям ФОП и ФАОП, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и техники безопасности, обеспечивают охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их гармоничное развитие.

РППС детского сада обеспечивает возможность ребёнку осваивать окружающий мир и развивать свою индивидуальность, создаёт возможность двигаться по своей траектории, формировать себя.

Необходимо развивать материально-техническую базу МБДОУ для повышения качества образовательной деятельности, в том числе в дистанционном формате. Частично оснастить игровые площадки оборудованием провести реконструкцию спортивного стадиона, замену трех тентовых навесов на прогулочных верандах.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022054

Владелец Чекир Юлия Анатольевна

Действителен с 13.04.2023 по 12.04.2024