1. Отгадайте загадку:

Направо вода и налево вода,

Плывут корабли туда и сюда.

Но если захочешь напиться дружок,

Соленым окажется каждый глоток.

(Море.)

Беседа:

Сегодня мы поговорим о море и морских обитателях.

-Взрослый: Вода в море соленая, а в реках и озерах вода пресная.

- Вода очень нужна растениям, животным, рыбам – всему живому на Земле!

- А что будет, если на Земле не будет воды – морей, рек, озер?

- Погибнет все живое вокруг.

А сейчас давай сами отправимся на морское дно и посмотрим, кто еще **живет в этом загадочном подводном мире**. Ты согласен?

Сядем поудобнее на стульчик, закроем глазки и послушаем звуки природы.

-Закройте глаза, покачаемся на волнах, как хорошо, приятно….

Аудиозапись-шум моря.

На что похожи эти звуки, которые ты слышишь? *( Предполагаемые ответы детей: шум волны, звуки моря….)*

Взрослый: Вот мы и на морском дне, Море огромное, море синее, море теплое. Оно восхищает и удивляет. На морском дне растут целые заросли водорослей, есть красивые, разноцветные камни и волшебные раковины.

Ты готов выполнить задания, чтобы узнать кто **живет в море**? Отгадай, о ком я говорю:

Крылья есть, а не летает,

ног нет, а не догонишь *(рыба)*.

Взрослый показывает картинки со схемами строения рыбы.

Давай посмотрим как устроена рыба *(хвост, плавники, туловище, голова)*

- А чего у рыбы нет? *(Шеи)*.

- Каких морских обитателей ты знаешь?

Пальчиковая гимнастика *«Рыбки»* :

Рыбки плавали, ныряли – Ладошки сложить вместе, изображая плавающих и ныряющих рыбок.

В чистой тепленькой воде. - Обеими руками изображаете волны.

То сожмутся, - Плотно сжимаете пальцы рук.

Разожмутся, - Растопыриваете пальцы в стороны.

То зароются в песке. - Одну ладошку складываете в кулачек, а другой ладошкой ее накрываете. Как будто рыбка зарылась в песке.

- А теперь отгадай загадки о морских обитателях (по мере разгадывания загадок, выставляю картинки с изображением животных на мольберт) :

1 - Через море – океан плывет чудо великан

На спине его есть кран

Из него бежит фонтан *(кит)*

Кит самое большое животное в **мире**. Он кормит своих детенышей молоком. Когда он плывет, в море виден фонтанчик воды.

2. Понеслась о нем молва:

Восемь ног да и голова

Чтобы всем страшнее было

Выпускает он чернила *(осьминог)*

Правильно, осьминоги живут у самого дна, скрываясь между камнями или в **подводных пещерах**. Осьминог получил свое название за количество ног. Их ровно восемь.

3. Над водой взметнулась глыба

Это очень злая рыба

Показала свой плавник

И опять исчезла вмиг *(акула)*.

Это большие, быстрые и зубастые рыбы. Зубы у них - в шесть рядов, и острые, как пила. Кожа этих рыб покрыта чешуей и острыми шипами. Встречаться с этой рыбой очень опасно.

5. Ты уже дружок конечно

Что-то слышал обо мне.

Я всегда пятиконечна

И живу на самом дне *(морская звезда)*

Эти животные - хищники. Питаются звезды моллюсками. Они постоянно ползут по морскому дну, только очень медленно. Движутся они с помощью ножек с присосками. У звезды 5 лучиков.

6. Только мимо нас проплыли

Поиграли и уплыли

Среди волн мелькают спины

Дети, кто это? *(Дельфины)*

Дельфин – очень умное млекопитающее, он добрый и обаятельный и очень любит детей.

- Как мы можем назвать их всех вместе?

Если ребенок затрудняется, то взрослый, с помощью наводящих вопросов, выясняет, где они живут-обитают. Они обитают в море. Значит, они морские обитатели.

- Молодец, с этим заданием справились. Теперь предлагаю немного **подвигаться**.

Физ. минутка

Рыбка рыбке говорила.

Плавничками шевелила:

«Чтобы быть здоровой, гладкой,

Будем делать мы зарядку.

Хлоп направо, хлоп налево,

Мы стройны, как королевы!

Будем хвостиком вилять:

Раз, два, три, четыре, пять!

Два подскока, три хлопка,

Головою два кивка».

(Все слова сопровождаются движениями)