Игра-потешка *«****Бабочка прилетела****»*.

(Взрослый *«усаживает»* **бабочку** на ладошку ребенка, со-провождая свои действия потешкой) :

«**Бабочка летает**, над Настей порхает.

Настя не боится, **Бабочка садится**.

Подуй, Настя, на **бабочку**.

Ой, полетела!» (Имя ребенка)

 Дидактическая игра *«****Лети****,****бабочка****»*.

Оборудование: 2-3 яркие бумажные **бабочки**.

Ход игры: Перед началом **занятия к каждой бабочке** привяжите нитку длиной 20-40 см, нитки прикрепите к шнуру на некотором расстоянии друг от друга. Шнур натяните так, чтобы **бабочки** висели на уровне лица стоящего ребенка.

Взрослый: Посмотри, **бабочка** прилетела на лужайку, здесь очень много **бабочек**. Им тоже хочется с нами поиграть.

- Посмотрим, могут ли они летать *(дует на****бабочку****, которая привязана к веревочке)*.

- Смотрите, полетела. Попробуйте и ты подуть.

Ребенок встает возле **бабочек и дует на них**. Необходимо следить, чтобы ребенок стоял прямо, при выдохе не поднимал плечи, дул на одном выдохе, не добирая воздух, не надувал щеки, а губы слегка выдвигал вперед.

Дуть можно не более 10 секунд с паузами, чтобы не закружилась голова.

 Физминутка *«****Бабочка проснулась****»*.

Утром **бабочка проснулась**

Потянулась, улыбнулась,

Раз – росой она умылась,

Два – изящно покружилась,

Три – нагнулась и присела,

На четыре – улетела.

 *«Какого цвета****бабочка****»*.

На столе бабочки разного цвета.

- Все **бабочки разного цвета**. Назовите, какого цвета **бабочки**.

*(Ответы ребенка)*.

Взрослый: Здесь **бабочки** и их домики-цветочки. Нам нужно для каждой **бабочки найти свой домик**.

- Для синих **бабочек – синие домики**, для красных **бабочек – красные**.

Дидактическая игра *«Цветы для****бабочек****»*.

Взрослый раскладывает цветы и **бабочек** четырёх основных цветов на столе и показывает, как нужно разложить **бабочек по цветочкам**.

Взрослый: **Бабочки хотят найти***«свои»* цветы – сесть на цветок такого же цвета, чтобы их не было видно, и никто не смог их поймать. Нужно помочь бабочкам спрятаться!

Взрослый показывает образец: кладёт **бабочек** на цветочки такого же цвета, обращая внимание детей на то, что цвет **бабочки и цветка совпадают**(такой же, **бабочку***«не видно»* - она спряталась.

Взрослый: «**Бабочка** синего цвета полетела искать *«свой»* цветок. Вот она села на цветок такого же синего цвета, её *«не видно»* - она спряталась.

- Полетела **бабочка** жёлтого цвета искать *«свой»* цветок, села на цветок красного цвета.

- Не такой цветок, не спряталась **бабочка**, все её видят.

- Полетела **бабочка** дальше и села на цветок такого же жёлтого цвета и спряталась, никто её не видит и т. д. Все **бабочки** спрятались их не видно!

- А теперь помогите каждой вашей **бабочке найти свой цветок**.