**Чтение стихотворения А. Плещеева**:

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повело весною

Засвищут скоро соловьи

И лес оденется листвою!

- Скажи, какое время года наступило? – Весна.

Дни повеселели, Солнышку не спится, Птички радостно запели, Это к нам весна стучится.

- Наступила весна. Птицы громко поют – радуются теплу, приходу весны. Из теплых краев возвращаются птицы домой, к нам.

-Посмотри, а это что за странный домик на дереве?

**Крепкий деревянный дом**

**С круглым маленьким окном,**

**Он стоит на длинной ножке,**

**Чтобы не залезли кошки.***(Скворечник)*

- Правильно, домик называется скворечник. А ты знаешь кто здесь живет? *(Ответ ребенка)*

**На шесте дворец,**

**Во дворе певец,**

**А зовут его …** *(скворец)*

- Правильно, здесь живет – скворец.

(Ребенок повторяет слова – скворец, скворечник. Показ скворца, картинка прикреплена)

-Давай рассмотрим эту птичку.

**Вопросы ребенку:**

-Что есть у птицы? (У скворца есть голова, клюв, глазки, туловище, черные перья, хвост, лапки.)

-Какой скворец? *(Красивый, большой)*

-Где живет скворец? *(В скворечнике)*

(Попросить у ребенка показать и назвать части птицы)

Описание скворца: это скворец, он большой с черными перьями, клюв у него крепкий, прилетает ранней весной, селится в скворечнике, там выводит птенцов. Мы будем наблюдать, когда прилетят скворцы в скворечник.

**ФИЗМИНУТКА: *«ПТИЦЫ»***

Руки подняли и покачали

Это деревья в лесу

Руки согнули, кисти встряхнули

Ветер сбивает росу

В стороны руки, плавно помашем

Это к нам птицы летят

Как они сядут, точно покажем

Руки сложили назад.

-Посмотри, а здесь гнездо какой-то птички? Интересно, кто тут живет?

*Загадка про ласточку.*

**Я проворна, легкокрыла,**

**Хвост раздвоен, точно вилы.**

**Если я летаю низко –**

**Значит дождик где-то близко.**

Ответы ребенка.

-Это ласточка, она здесь живет, ласточка прилетела к нам из теплых краев, и свила себе гнездышко. *(Показать картинку ласточки, дома, гнездо)*

-Как можно узнать, что эта птичка – ласточка? – У нее хвост, как вилка. Красивая шапочка на голове, белая грудка, черные крылья.

(Попросить ребенка показать и назвать части птицы)

-Про птиц можно сказать:

**Прыгают, летают, крошки собирают.**

**Летают, поют, зернышки клюют.**

**Летают, поют, гнездышко вьют.**

- Что делают птички? (Ребенок повторяет слова – прыгают, летают, поют, крошки собирают, зернышки клюют.)

Игра: *«Птичка»*

**Летела птичка, сама невеличка,**

**Как она летела, все люди глядели.**

**Как они садилась, все люди дивились.**

(Родитель говорит слова, а птичка- ребенок выполняют движения.)

Итог: -Вот и закончилось наше занятие

-Каких птиц мы увидели? -Откуда они прилетели?

Ответы ребенка.