

## Рекомендации для родителей по лексической теме: «ПОСУДА»

### 1. Новая лексика :

Названия: предметов посуды. Признаки: столовая, кухонная, чайный, глубокая, мелкая, металлическая, фарфоровая, стеклянная, керамическая, деревянная, прочная, бьющаяся, хрупкая и др. Действия: приготавливать (пищу), наливать, варить, жарить, печь, кипятить, насыпать, отрезать, расписывать, мыть, вытирать, чистить, беречь, сервировать, охлаждать и др.

### 2. Обобщающее понятие «посуда», что такое посуда, ее виды, материалы, из которых она изготавливается;



### Дидактическая игра «Где живут продукты?»

Объясните детям, что у каждого продукта есть свой домик и просит угадать детей название домика.

Сахар живет в... (сахарнице). Соль живет в... (солонке). Сухари живут в... (сахарнице). Масло живет в... (масленке). И т.д.

### Дидактическое упражнение «Из чего сделана посуда?»

Проводится с перекидыванием мяча. Взрослый называет предмет, Дети – прилагательное характеризующее материал, из которого он сделан. Например:

Вилка из металла. Она какая? Металлическая вилка

Ложка из дерева. Она какая? Деревянная ложка

Тарелка из пластмассы. Она какая? Пластмассовая тарелка

### Дидактическое упражнение «Что это?»

Это кастрюля. В ней можно сварить суп.

Это тарелка. В нее можно положить еду.

Это ложка. Ложкой можно набирать еду и класть в рот. И т.д.

### Дидактическая игра «Что для чего?»

Рассмотреть с детьми посуду, поговорить о её назначении :

— Кухонную посуду ( в котором готовят пищу) ;

— Столовая ( из которой едят )

— В котором хранят продукты;

— Декоративная посуда ;



### 3. Рассказать о правилах пользования посудой, ухода за ней, сервировки стола, безопасность

#### Дидактическая упражнение «Подбери, называй, запоминай»

Родитель предлагает ребёнку закончить предложения (подобрать и назвать как можно больше слов-действий).

-Покупая посуду в магазине покупатель (что делает?)... выбирает, рассматривает, проверяет, любуется, упаковывает и т.д.

-Ухаживая за посудой человек (что делает?)... моет, ополаскивает, вытирает, чистит, натирает до

● Ручка.

● Крышка.

● Носик.

● Дно,



#### Дидактическое упражнение «Сказка о чайнике»

Послушай сказку:

«Сказка о чайнике»

Жил – был чайник. У него была семья - посуда. Чайник был пузатый - препузатый. У него была ручка, крышка и маленький носик с одной ноздрей. Чайник был железный и очень полезный. Люди его любили и чай из него пили. Теперь придумай такую же сказку о каком – либо предмете посуды.

*Что пошло не так?*

Педагог предлагает детям найти причину названного события и достроить предложение. Варианты обсуждаются.

Огонь на газовой плите под кастрюлей с супом погас, потому что...

Картошка при жарке на сковороде сгорела, потому что...

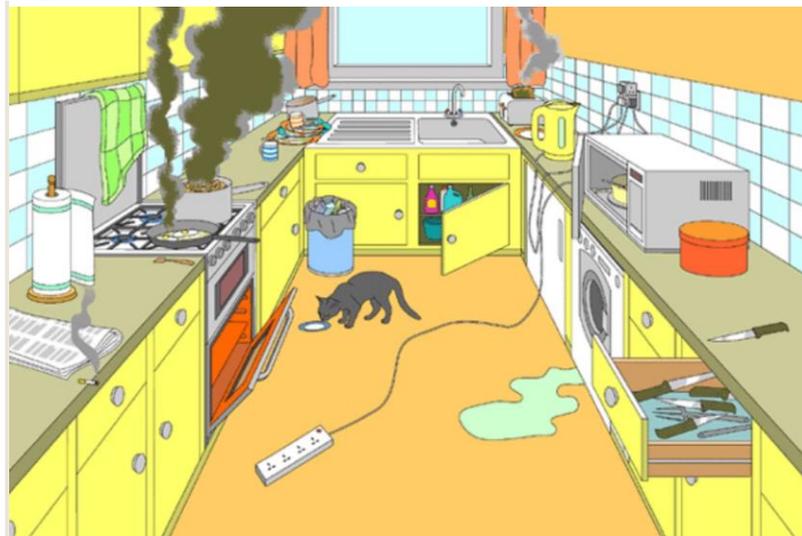
Вода из чайника вся выкипела, потому что...

Чашка разбилась, потому что

В раковине лежала грязная посуда, потому что

Все кастрюли блестели, потому что...

Составь рассказ по картинкам.



#### 4. Закрепить представления детей о посуде (игры, творческая деятельность, чтений х/л и др.)

##### Упражнение на дыхание «Суп кипит»

Дайте ребенку игрушечные пластмассовую кастрюльку, наполовину наполненные водой, и короткую изогнутую соломинку.

- Садитесь за стол. Пока мы с тобой играли, в кастрюле закипел суп.
  - Опустит в кастрюлю соломинку.
- Подуй в нее, не раздувая щеки, так, чтобы «суп» в кастрюльке «закипел».

##### ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

- К. Чуковский. Федорино горе.
- А. Гайдар. Голубая чашка.
- Братья Grimm. Горшок каши.
- К. Ушинский. Посуда.
- В. Катаев. Дудочка и кувшинчик.
- Н. Носов. Мишкина каша.
- М. Яснов. Кухонная скороговорка.
- В. Драгунский. Хитрый способ.
- М/ф «Фиксики. Посуда.»
- М/ф «Федорино горе»

Назови посуду, которая здесь нарисована.



##### Отгадай загадки:

Она совсем небольшая,  
Сахар в чашке я ею мешаю. (Чайная ложечка.)  
Сама не ем, а людей кормлю. (Ложка.)  
Мы им режем мясо,  
Овощи, колбасы.  
Если он наточен остро,  
Резать им легко и просто. (Нож.)  
Из горячего колодца  
Через нос водица льется. (Чайник.)  
У меня есть две руки,  
Днище вместо ножек.  
Из-под шляпы пар идет,  
Им обжечься можно. (Кастрюля.)  
На железный блин похожа,  
Все пожарить я могу.  
Чтоб хозяйке не обжечься,  
Руку я ей подаю. (Сковорода.)

##### Чашечка

